



Istituto di Istruzione Superiore 'Mattei – Fortunato' Eboli (SA)
Via Serracapilli , 28/A 84025 Eboli (SA)
tel. **0828-333167** fax. **0828-333241**
pec: sais067002@pec.istruzione.it e-mail: sais067002@istruzione.it
91053360656 P. IVA 05183650653
Codice mecc.istituzione: **SAIS067002** www.iismatteifortunato.gov.it



Piano di Miglioramento(PDM)

Indice

- 1. Obiettivi di processo
 - o1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione(RAV)
 - o1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - o1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - o3.1 Impegno di risorse umane strumentali
 - o3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - o3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - o4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - o4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - o4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
- 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità	Area di Processo	Obiettivi di processo
1. Migliorare i risultati delle prove INVALSI	Curricolo, progettazione e valutazione	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di alternanza scuola lavoro .
		Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.
		Sperimentare modalità innovative di valutazione (rubrica di valutazione autentica etc.).
	Ambiente di Apprendimento	Garantire la progressiva diffusione in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche flessibili a (classi aperte) anche con l'uso delle TIC.
		Garantire la progressiva diffusione in tutte le classi della didattica laboratoriale e del learning by doing anche per l'acquisizione di soft skills.
		Implementare le dotazioni laboratoriali finalizzate all'attuazione di strategie didattiche innovative superando la dimensione fisica dell'aula.
2. Potenziare le competenze linguistiche, logico matematiche e scientifiche	Inclusione e differenziazione	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola.	Garantire a tutti gli alunni un "progetto di vita" che valorizzi gli stili di apprendimento, le vocazioni personali, le diversità e i talenti.
Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale.		
Costituire gruppi di lavoro preposti al perseguimento degli obiettivi connessi all'attuazione, monitoraggio, riprogettazione del PTOF.		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere azioni di sistema finalizzate allo sviluppo ed alla valorizzazione della qualità dell'insegnamento.
		Promuovere la valorizzazione delle competenze didattiche e di ricerca/azione, in coerenza con le priorità e i traguardi di cui al RAV e al PDM .
	Promuovere la valorizzazione dei risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione metodologica.	

		<p>Promuovere la valorizzazione delle attività di ricerca ,documentazione e disseminazione delle buone pratiche.</p>
		<p>Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.</p>



1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da1 a 5)	Impatto (da1 a 5)	Prodotto:valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di alternanza scuola lavoro.	3	4	12
2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	3	4	12
3	Garantire la progressiva diffusione in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche flessibili (a classi aperte) anche con l'uso delle TIC.	3	4	12
4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	3	4	12
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale.	3	4	12
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di alternanza scuola lavoro.	<p>Miglioramento delle competenze, conoscenze e capacità, con chiara individuazione degli obiettivi e dei livelli raggiunti da ciascun alunno.</p> <p>Riduzione del numero di alunni con giudizio sospeso o non ammessi alla classe successiva.</p> <p>Valutazione autentica orientativa e coerente con la personalizzazione dei percorsi.</p>	<p>Numero di alunni coinvolti in attività curricolari ed extracurricolari che prevedono l'uso di metodologie innovative, laboratoriali, di ASL con certificazione di competenze modello EUROPASS.</p> <p>Esiti degli studenti al termine del I e del II quadrimestre.</p> <p>Revisione e monitoraggio del curriculum verticale, dell'attuazione della rubrica di valutazione autentica per la valutazione di competenze trasversali (soft skills) in entrata, in itinere, in uscita.</p>	<p>Griglia di monitoraggio dei progetti curricolari ed extra curricolari previsti dal PTOF con cadenza bimestrale a cura della Figura strumentale preposta (Area 1).</p> <p>Griglia di monitoraggio degli esiti degli studenti al termine del I e II quadrimestre: dati elaborati dal NIV di concerto con i Direttori di Dipartimento.</p> <p>Questionario di gradimento somministrato alla fine del I e II quadrimestre a docenti, alunni, famiglie e relativa elaborazione dati a cura della Figura Strumentale preposta Area 2.</p>
2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	Riduzione degli alunni con carenze formative nelle discipline linguistiche e scientifiche nel primo biennio, e nelle discipline tecniche e professionalizzanti nel secondo biennio e quinto anno.	<p>Esiti delle prove condivise.</p> <p>Risultati del primo quadrimestre ed esiti finali.</p> <p>Numero di corsi di recupero attivati.</p> <p>% di alunni recuperati.</p> <p>Numero azioni innovative documentate prodotte dai docenti.</p>	Dati elaborati dai Direttori dei dipartimenti, in particolare di Italiano, Inglese e Matematica con format di rilevazione, esame registri con indicazione della frequenza e metodologie adottate.
3	Garantire la diffusione progressiva in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche innovative e	Potenziare le competenze degli alunni e migliorare i risultati delle prove INVALSI.	Numero di alunni coinvolti in attività didattiche innovative e con modalità flessibili (classi aperte etc.).	Griglia di monitoraggio/format modalità didattica e organizzativa di attuazione corsi di recupero/progetti

	flessibili (classi aperte) che prevedano l'uso delle TIC .	Aumentare il numero dei docenti formati all'uso di metodologie didattiche innovative.	Numero di docenti partecipanti a corsi di formazione dedicati.	<p>esiti degli studenti coinvolti al termine del I e II quadrimestre e risultati prove INVALSI: dati elaborati dal NIV di concerto con i Direttori di Dipartimento.</p> <p>Dati rilevati dalla segreteria del personale ed elaborati dalla F.S. preposta relativi alla frequenza ed al numero degli attestati conseguiti dai docenti, portfolio.</p>
4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	Implementare le attività di cui al PAI, garantire la costruzione di un progetto di vita coerente con le attività di ASL, che valorizzi stili di apprendimento, vocazioni personali, talenti.	<p>Numero di incontri dei gruppi di lavoro dedicati allargati alle componenti esterne coinvolte (famiglia, ASL, educatori eventuali);</p> <p>% di alunni con BES che partecipano alle attività di recupero e/o potenziamento di ampliamento dell'Offerta formativa;</p> <p>Riduzione del numero di alunni con FAS e a rischio dispersione (implicita ed esplicita), attuazione progetto passerella.</p>	<p>Format monitoraggio frequenza, diario di bordo incontri GLI e allargati alle componenti esterne, monitoraggio numero di incontri tenuti a cura del NIV e del GLI.</p> <p>Implementazione/numero procedure formalizzate e pubblicate nella sezione modulistica del web a cura della F.S. preposta Area 5.</p>
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale.	Rivisitare numero e organizzazione dei dipartimenti anche per l'efficace attuazione delle attività di ASL; creare un database informatizzato che contenga i curricula di tutti i docenti, al fine di accompagnare e	Numero incontri Gruppi di lavoro dedicati: interdipartimentali, di Italiano e Matematica per l'INVALSI, gruppo ASL e dipartimento Indirizzo ASL, interdipartimentale per l'elaborazione del curriculum verticale.	Monitoraggio del Nucleo Interno di Valutazione mediante format/schede rilevazione con raccolta dati e disseminazione dei prodotti elaborati dai gruppi di lavoro dedicati.

		valorizzare le azioni di cui al portfolio.	Numero di incontri, materiali elaborati, procedure formalizzate e pubblicati nella sezione modulistica del WEB.	
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.	Implementare le attività finalizzate al monitoraggio della qualità dell'organizzazione, della didattica, della formazione del personale anche di concerto con il team PNSD e le attività formative di cui all'ambito SA 26.	<p>Griglia di monitoraggio delle attività e della ricaduta sull'organizzazione e sulla didattica delle attività intraprese; numero di classi coinvolte in progetti/concorsi curricolari ed extracurricolari.</p> <p>Numero dei corsi di formazione attivati, numero di progetti ricerca/azione e percorsi didattici sperimentali realizzati da singoli docenti o gruppi di lavoro.</p>	<p>Elaborazione dati. Documentazione delle attività realizzate con disseminazione (Web). Ricaduta sulla didattica curricolare ed extracurricolare, monitorata dai Dipartimenti Disciplinari e dal Nucleo Interno di Valutazione.</p> <p>Questionario di gradimento somministrato alla fine del I e II quadrimestre a docenti e alunni,</p>

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di alternanza scuola lavoro.	Integrare il curriculum verticale con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro attraverso l'interazione tra dipartimenti e gruppi di lavoro Alternanza Scuola Lavoro. Condividere la rubrica delle competenze elaborate con incontri dipartimentali ed interdipartimentali con l'attuazione, l'elaborazione e la sperimentazione della rubrica di valutazione autentica.	Implementazione delle competenze trasversali (soft skills) al termine di ogni anno scolastico acquisite dagli alunni.	Integrare stabilmente il PTOF nell'ambito sociale e produttivo del territorio, garantendone gli esiti formativi mediante rubriche di valutazione condivise anche con gli stakeholders.
2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	Condividere le scelte dei saperi irrinunciabili collegati alle abilità, progettare per competenze, definendo nuclei tematici, strategie didattiche, metodi di valutazione.	Maggiore uniformità nella valutazione tra classi parallele e tra le diverse sedi e garanzia dell'equità degli esiti.	Potenziamento del lavoro in team dei docenti, formalizzazione delle procedure per le attività di ASL, PAI (GLI), Dipartimenti, incontri interdipartimentali; implementazione delle attività di Monitoraggio e di ricerca-azione.
3	Garantire la diffusione progressiva in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche innovative e flessibili (classi aperte) che prevedano l'uso delle TIC.	Formazione per docenti anche per la diffusione della metodologia CLIL con partecipazione a progetti Erasmus+ ed e-Twinning.	Progressiva attuazione di moduli didattici con l'uso delle TIC, metodologia CLIL.	Attuare il PNSD e Internazionalizzare la didattica e la formazione, incentivando la mobilità dei docenti e degli studenti.
		Produrre materiali/documenti strutturati (registri potenziamento/format/schede rilevazione monitoraggio).	Recupero antimeridiano/pomeridiano	Condivisione di metodologie innovative e flessibili con l'uso delle TIC (classi aperte).
		Attuazione/monitoraggio formazione nazionale anche nell'ambito della rete	Diffusione progressiva della didattica laboratoriale e	Aumento del numero dei docenti e degli alunni formati e certificati.

		prevista dalla L.107/15 e succ. m. e i.	innovativa (TIC).	
4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	Predisporre PEI / PDP/azioni di sistema a garanzia del successo formativo di tutti e di ciascuno; implementare flessibilità organizzativa e didattica a garanzia della personalizzazione degli interventi.	Implementazione materiali strutturati a sostegno delle azioni intraprese. Riduzione numero alunni a rischio dispersione implicita ed esplicita e con FAS.	Integrazione efficace degli alunni con BES anche nel contesto territoriale di concerto con gli stakeholders.
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari alle priorità condivise in sede collegiale.	Riformulare la struttura dipartimentale attraverso la costituzione di gruppi di lavoro interdipartimentali e di scopo: per l'elaborazione del curricolo verticale e della rubrica di valutazione autentica, per i progetti di Alternanza Scuola Lavoro, del team per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale dell'ufficio tecnico.	Sperimentare/implementare modalità organizzative e didattiche finalizzate al miglioramento continuo ed all'attuazione delle innovazioni normative.	Implementazione strategica della leadership diffusa già esperita.
		Elaborare, condividere e monitorare standard minimi per le prove condivise e creare procedure/ linee di indirizzo della progettazione curricolare ed extra curricolare per competenze.	Implementazione delle attività previste per l'elaborazione diagnostica, la lettura statistica dei dati delle prove INVALSI e loro contestualizzazione valutativa. Miglioramento progressivo degli esiti scolastici e dei risultati delle prove INVALSI.	Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI e valorizzazione dei risultati ottenuti di concerto con gli stakeholders.
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.	Organizzare interventi di formazione per lo sviluppo, aggiornamento e potenziamento delle competenze digitali nella didattica e nella gestione scolastica, condividere le buone prassi attraverso la disseminazione	Implementazione delle attività di ricerca-azione, di documentazione/valutazione della ricaduta sulla didattica, di rete con altre Istituzioni, enti,	Rafforzamento dell'identità dell'Istituto sul territorio di concerto con i partner e gli attori economici, gli Enti, le istituzioni.

		sul web dell'istituto.	partner.	
		Incentivare le attività didattiche laboratoriali, innovative e il ruolo dei docenti dell' organico di potenziamento ex L. 107/15.	Valorizzazione, disseminazione e implementazione strategica e progressiva delle attività didattiche innovative.	Tesaurizzazione di pratiche didattiche e organizzative innovative e stabilmente integrate nell'offerta formativa.



3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

	Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di Alternanza Scuola Lavoro.	Docenti	Progettare il curriculum disciplinare e verticale per competenze. Stipulare accordi di partenariato e convenzioni per l'Alternanza Scuola Lavoro. Progettare attività di Alternanza Scuola Lavoro e modalità di realizzazione.	MIUR Eventuali fondi PON
		Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa.	
2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	Docenti	Individuare, nei dipartimenti disciplinari, le tipologie di prove condivise; modalità e tempi di somministrazione; modalità e tempi di verifica/valutazione.	MIUR Eventuali fondi PON
		Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
3	Garantire la diffusione progressiva in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche innovative e flessibili (classi aperte) che prevedano l'uso delle TIC .	Docenti	Attività di insegnamento, aggiornamento e formazione.	MIUR Eventuali fondi PON
		Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
		Altre figure	Eventuali esperti esterni per l'attuazione di specifici progetti/attività	

4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	Docenti	Monitoraggio elaborazione documenti condivisi	MIUR Eventuali fondi PON
		Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
		Altre figure	Famiglie, esperti esterni, figure coinvolte (educatori etc.) Eventuali esperti esterni per l'attuazione di specifici progetti/attività	
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale.	Docenti	Elaborazione , progettazione e verifica/riprogettazione del curricolo verticale	MIUR Eventuali fondi POR , PON
		Personale ATA	Supporto amministrativo	
		Altre figure	Eventuali esperti esterni per l'attuazione di specifici progetti/attività	
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.	Docenti	Elaborazione, Progettazione, monitoraggio/verifica	MIUR Eventuali fondi POR , PON
		Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
		Altre figure	Eventuali esperti esterni per l'attuazione di specifici progetti/attività	

3.2 Tempi di attuazione delle attività

	Obiettivo di processo	Attività	a.s.2015/16	a.s.2016/17	a.s. 2017/18
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di alternanza scuola lavoro .	Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica (I Biennio) e potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (I, II Biennio e V anno) effettuati dai docenti del potenziamento e monitorati dai rispettivi Dipartimenti.	Conclusa	In corso	
		Partecipazione a gare, concorsi locali, regionali, nazionali e internazionali e, alle Olimpiadi di Italiano, Matematica e Informatica per la valorizzazione delle eccellenze , pianificati e seguiti dai rispettivi docenti referenti delle discipline e dai direttori dei Dipartimenti.	Conclusa	In corso	
		Progettazione ed implementazione ErasmusPlus azione KA1 per formazione alunni neo diplomati;	Attivata	In corso	
		Progettazione partenariati strategici per alunni ErasmusPlus Azione KA2.	Attivata	In corso	
		Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro e Gannt, progettati dal docente tutor/team preposto ed attuati dai Consigli di Classe.	Conclusa	In corso	
		Stipulare accordi di rete con altre scuole, per ambito, con enti, associazioni, agenzie formative presenti sul territorio ed in particolare per la realizzazione dell'Alternanza Scuola Lavoro e dei PON.	Conclusa	In corso	
2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	Individuazione dei criteri e degli obiettivi condivisi per la progettazione disciplinare elaborati dai Dipartimenti.	Conclusa	In corso	
		Progettazione delle prove condivise , predisposte dai Dipartimenti Disciplinari, da somministrare nel I , II biennio e V anno.	Conclusa	In corso	
		Progettazione di prove autentiche, predisposte dai dipartimenti disciplinari e realizzati dai consigli di classe.	Conclusa	In corso	

3	Garantire la diffusione progressiva in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche innovative e flessibili (classi aperte) che prevedano l'uso delle TIC , del learning by doing, per l'acquisizione di soft skills superando la dimensione fisica dell'aula.				
		Condivisione / tesauroizzazione, utilizzo di piattaforme E-learning (Moodle), implementazione di “Buone Pratiche”.	Conclusa	In corso	
		Attività destinate agli alunni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale programmate dal Team Digitale/metodologia didattica classe 3.0/Avanguardie Educative/gruppi preposti all’INVALSI.	Conclusa	In corso	
		Progetti curriculari e-Twinning attraverso la piattaforma dedicata.	Conclusa	In corso	
4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	Attuazione Piano Annuale per l’Inclusione	Conclusa	In corso	
		Incontri con gli operatori delle Aziende Sanitarie Locali, le famiglie, esperti esterni coinvolti per la condivisione, predisposizione e monitoraggio dei Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati, incontri Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)	Conclusa	In corso	
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale	Progettazione del curricolo verticale e della rubrica di valutazione autentica elaborate dai gruppi di lavoro interdipartimentali/dipartimentali/consigli di classe.	Non prevista	In corso	
		Realizzazione, revisione e ampliamento dell’ Offerta Formativa prevista nel PTOF e monitorata dalla FS Area 1, Nucleo Interno di Valutazione, Team digitale e ufficio tecnico.	Conclusa	In corso	
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale.	Attuazione Piano di Formazione	Conclusa	In corso	
		Attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale programmate dal Team digitale e monitorate; attività dell’ufficio tecnico.	Conclusa	In corso	

	Attività di formazione offerte dall'adesione al movimento delle Avanguardie Educative (FS Area 2).	Attuata	In corso	
	Supporto ai docenti sull'utilizzo delle piattaforme per l'innovazione didattica reperibili sul web e diffusione del pensiero computazionale del coding a cura della FS Area 2 e del Team digitale.	Attuata	In corso	
	formazione ex PNSD, Team digitale e personale	Attuata	In corso	
	formazione per ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie all'Inclusione scolastica per gli alunni con BES.	Conclusa	In corso	
	Aggiornamento e formazione dei lavoratori addetti alla sicurezza sul posto di lavoro ai sensi del Dlgs. 81/2008	Conclusa	In corso	
	Formazione docenti sulle funzioni di base della piattaforma Moodle a cura del Team digitale.	Conclusa	In corso	
	Aggiornamento docenti attraverso la piattaforma e-Twinning, School Education Gateway e Teacher Academy per aggiornamento, e sviluppo professionale del docente.	Conclusa	In corso	
	Progettazione ed implementazione Erasmus Plus e per formazione docenti;	Conclusa	In corso	



3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

	Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
1	Declinare in maniera efficace nel curriculum di scuola le attività laboratoriali e di Alternanza Scuola Lavoro .	Esiti dei risultati scolastici al termine del I e II quadrimestre.	Esiti valutazione intermedia e valutazione I e II quadrimestre a cura dei direttori di dipartimento e NIV	Fine I quadrimestre Termine anno scolastico	Nessuna		Nessuna
		Risultati delle gare, concorsi, Olimpiadi a cui gli alunni partecipano nel corso dell'anno.	Numero di iscrizioni e partecipazioni monitorate dai dipartimenti disciplinari e /o docenti referenti.	Termine anno scolastico	Nessuna		Nessuna
		Partecipazione progetto Erasmus	Numero di alunni selezioni, vincitori tirocinio formativo .	Termine anno scolastico	Nessuna	Prima selezione progetto ErasmusPlus	Nessuna
		Percentuale di frequenza dei laboratori dell'istituto.	Monitoraggio dell'Ufficio Tecnico.	30/11/2016	Nessuna	Aumento della frequenza di utilizzo degli spazi laboratoriali.	Nessuna
		Attività presso aziende per Alternanza Scuola Lavoro, convegni, manifestazioni, numero di uscite.	Monitoraggio e relazioni da parte dei docenti Tutor ASL.	30/11/2016	Nessuna	Aumento degli accordi di ambito di rete e di partenariato	Nessuna
		Numero di accordi di rete e di partenariato, collaborazioni stipulate e/o intraprese.	Rilevazioni a cura dei docenti referenti ASL tramite questionari di custode satisfaction.	Termine anno scolastico		Aumento degli accordi di ambito di rete e di partenariato	Nessuna

2	Implementare le attività di monitoraggio delle progettazioni disciplinari mediante la progressiva diffusione di prove condivise per classi parallele.	Risultati corsi di recupero e potenziamento per Italiano e Matematica ed esiti delle prove condivise.	Monitoraggio a cura dei Dipartimenti di Matematica e Italiano.	bimestrale	Nessuna	Diminuzione insufficienze degli alunni nelle discipline di base.	Nessuna
3	Garantire la diffusione progressiva in tutte le classi/sezioni/sedi di metodologie didattiche innovative e flessibili (classi aperte) che prevedano l'uso delle TIC , del learning by doing, per l'acquisizione di soft skills superando la dimensione fisica dell'aula.	Numero di docenti che hanno attuato metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie multimediali interattive.	Rilevazione e acquisizione delle progettazioni disciplinari e disseminazione di buone pratiche sul Web, a cura dei Dipartimenti, FS Area 5 e Team digitale.	bimestrale	Nessuna	Aumento del numero dei docenti che hanno partecipato ad eventi/corsi online di formazione.	Nessuna
		Numero di docenti registrati alle diverse piattaforme (Moodle, Avanguardie Educative, eTwinning)	Rilevazione e acquisizione dell'utilizzo delle piattaforme a cura delle FFSS Area 4 e 5 e del Team digitale.	Termine anno scolastico	Nessuna		Nessuna
4	Implementare in maniera strategica, efficace e condivisa le attività di inclusione e di differenziazione declinate nel PAI.	% alunni con BES destinatari di PEP ed azioni dedicate di integrazione	Monitoraggio attuazione PAI Rilevazione n. assenze, monitoraggio alunni a rischio dispersione e con FAS (GLI).	bimestrale	Nessuna	Aumento del numero di incontri con le famiglie, personale esterno coinvolto nel processo educativo	Nessuna
		Progressi rilevati nel profitto e nel comportamento, diminuzione numero di assenze.	Esiti degli scrutini del I quadrimestre a cura dei Consigli di classe e del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, rilevati/elaborati dalla F.S. Area 3.	Fine I e II quadrimestre			

		Numero degli alunni impegnati nelle attività curricolari ed extracurricolari di cui al PTOF.	Monitoraggio delle presenze ai corsi, a cura dei docenti referenti e della F.S. preposta	Fine anno scolastico			
5	Adeguare la struttura dei dipartimenti disciplinari, alle priorità condivise in sede collegiale.	% dei docenti coinvolti nei lavori di progettazione e strutturazione del curricolo verticale	Verifica programmazione di area/disciplina a cura dei Dipartimenti	Fine I e II quadrimestre			
		Numero di incontri dei gruppi di lavoro dipartimentali ed interdipartimentali per la progettazione del curricolo verticale e della rubrica di valutazione autentica.	Verbali degli incontri. Format di rilevazione	Fine I e II quadrimestre			
6	Promuovere la valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e formazione del personale	Numero di incontri del Nucleo Interno di Valutazione per la revisione e aggiornamento del PTOF e del PdM.	Monitoraggio del Nucleo Interno di Valutazione tramite verbali, diari di bordo.	Fine I e II quadrimestre			
		Numero di incontri dei Dipartimenti disciplinari, dei gruppi di lavoro interdipartimentali, dei gruppi per l'Alternanza Scuola Lavoro.	Monitoraggio bimestrale dei Dipartimenti disciplinari, dei gruppi di lavoro interdipartimentali, dei gruppi per l'Alternanza Scuola Lavoro.	Fine I e II quadrimestre			



4.Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI RICONTRATI		
			30.08.16	30.08.17	30.08.18
Migliorare i risultati delle prove INVALSI	Implementare le attività finalizzate al recupero delle discipline linguistiche e logico matematiche nel I biennio.	Rilevatori statistici adottati dall'INVALSI (varianza tra le classi) Italiano Matematica (Percentuale di risposte esatte) Italiano Matematica	21 (Media 57) 14 (Media 41) 37% 26%		
Potenziare le competenze linguistiche, logico matematiche e scientifiche	Ridurre la percentuale di alunni con carenze formative nelle discipline linguistiche e logico matematiche	% degli alunni con giudizio sospeso % alunni non ammessi alla classe successiva	20% 18%		

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalle condivisioni
Collegio Docenti	Docenti	Statistiche/Proiezioni	Azioni correttive e/o di miglioramento
Consiglio di Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Statistiche/Proiezioni	Azioni correttive e/o di miglioramento
Dipartimento/Coordinatori di Dipartimento/Gruppi di lavoro/Incontri del DS con i Rappresentanti di classe e di istituto/Incontri con gli stakeholders	Docenti ATA Genitori Alunni Stakeholders	Statistiche/Proiezioni	Azioni correttive e/o di miglioramento

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito dell'Istituto	Genitori Alunni ATA Stakeholders	Tempistica dettata dalla normativa
Incontri come da avvisi sul web dell'Istituto	Docenti Genitori Alunni ATA Stakeholders	Definiti nel Piano annuale delle Attività

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempistica
Incontri con enti locali, STAKEHOLDERS	Amministrazione provinciale Comune di Eboli e comuni limitrofi, PARTNER	COME DA AVVISI/EVENTI DI CUI AL WEB DELL'ISTITUTO
Impegni Istituzionali	USR Piattaforma MIUR	Come da tempistica prevista dalla normativa
Pubblicazione su sito web dell'Istituto	Stakeholders	Durante l'anno scolastico

4.4 Componenti del Nucleo di Valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof. ^{ssa} Laura Maria Cestaro	Dirigente Scolastico
Prof. ^{ssa} Carmela Lambiase	F.S. Area 1
Prof. Cosimo Scalinci	F.S. Area 2
Prof. ^{ssa} Giulia Martini	F.S. Area 3
Prof. ^{ssa} Maria Ripa	F.S. Area 4
Prof. ^{ssa} Rosa Iannone	F.S. Area 5