

MODULI DI ORIENTAMENTO

Gli studenti, e di riflesso i loro genitori, devono essere consapevoli che la loro scelta scolastica, che sono chiamati a fare è importante e va valutata, pur coscienti che ripensamenti, passaggi o cambiamenti di percorso saranno sempre possibili. Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con lo scopo di contribuire alla crescita della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Tra me e il mio futuro
Prodotto (e + prodotti intermedi)	Cortometraggio
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	IMPARARE AD IMPARARE
Utenti	Studenti delle classi delle classi seconde dell'I.I.S. "Mattei-Fortunato".
Tempi	Un modulo di orientamento della durata di ore.

Denominazione progetto	Tra me e il mio futuro	Docenti coinvolti e ore previste
Traguardo dirisultato	Dimezzare il numero degli abbandoni e aumentare il numero degli studenti promossi entro settembre.	
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. - Confrontare le personali inclinazioni ed aspirazioni degli studenti con l'offerta formativa dei diversi percorsi scolastici, aumentando così la consapevolezza della scelta; • Consolidare in modo mirato la preparazione degli studenti. 	Consiglio di classe Ore 7
Situazione su cui si interviene	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e potenziare negli adolescenti le competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. • Migliorare i propri apprendimenti, le competenze personali, quali problem-solving e decision-making con la guida dei docenti formati ed eventuali esperti • Potenziare la scoperta di sé rafforzando il senso di autoefficacia soggettiva, l'iniziativa personale, la perseveranza, la capacità di autoregolazione e di automonitoraggio attraverso la realizzazione di interventi di orientamento ed accompagnamento, di classe e/o individuali - con la somministrazione di una serie di batterie testali (da fornire in base alle problematiche), che permettono di indagare abilità, aspetti motivazionali ed emozionali connessi allo studio, punti di forza e di debolezza delle strategie di studio e le attribuzioni personali degli studenti. 	Consiglio di classe Ore 10
Attività previste	I dati sulla dispersione in età d'obbligo, hanno principalmente cause di contesto (socio-economiche, familiari) e di percorso (insuccessi, fragilità soggettive). Per modificare il trend bisogna rendere più efficace l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado attraverso la rete di scuole (raccordo secondaria di primo e secondo grado) finalizzata alla costruzione del progetto di vita.	Consiglio di classe Ore 10

