



Istituto di Istruzione Superiore 'Mattei – Fortunato' di Eboli (S)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA)
tel. 0828-333167

pec: sais067002@pec.istruzione.it peo: sais067002@istruzione.it

Cod. fisc. 91053360656 P. IVA 05183650653

Codice mecc. istituzione: SAIS067002

www.iismatteifortunato.edu.it



CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LEGGE 20 agosto 2019 n° 92

“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione civica”

Anno scolastico 2023/2024

La Legge n.92 del 20/08/2019 ha introdotto “L’insegnamento scolastico dell’Educazione civica” in ogni ordine e grado di scuola. La scelta è ispirata al principio secondo il quale tale insegnamento contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, nonché a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Le “Linee-guida per l’insegnamento dell’Educazione civica” adottate in applicazione della succitata legge con D.M. n°35/2020 hanno promosso la revisione dei curricula di istituto al fine di adeguarli alle nuove disposizioni normative.

Le “Linee-guida per lo sviluppo delle competenze di Educazione finanziaria a scuola” e le relative “Indicazioni operative per l’insegnamento dell’Educazione finanziaria” hanno, altresì, inserito nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado, l’educazione finanziaria a partire dal corrente anno scolastico.

In ultima analisi, il D.M. n°158/2023 detta un’ulteriore integrazione, attraverso l’emanazione di nuove Linee-guida, alle succitate Linee-guida” del 2020. Il fine è di valorizzare maggiormente i contenuti in materia di Educazione stradale e le conoscenze di base per la partecipazione piena e consapevole alla vita economica della comunità, nonché di promuovere la sottoscrizione di Protocolli di intesa in materia di Educazione alimentare, Sport e Sviluppo sostenibile.

In ottemperanza ai suddetti riferimenti normativi, il Curricolo di istituto di Educazione civica è così implementato:

- All’insegnamento di Educazione civica sono dedicate 33 ore per ciascun anno scolastico, da svolgere nell’ambito della declinazione annuale delle attività didattiche;
- Le attività di insegnamento dell’Educazione civica sono svolte dai docenti di Scienze giuridiche ed economiche, destinatari di ore di potenziamento, che affiancheranno i docenti curricolari, fermo restando il coinvolgimento delle discipline afferenti come da curriculum, delle attività di PCTO e delle attività di orientamento
- I tre nuclei fondamentali: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale saranno sviluppati, con l’implementazione di un’UDA, in ciascun Consiglio di Classe a cura del docente dell’insegnamento.
- Le metodologie e le strategie da attuare durante l’insegnamento saranno: lettura ed analisi di testi, debate, lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale, lavori di gruppi. In ordine al raggiungimento degli obiettivi prefissati, la valutazione finale avverrà sull’elaborazione di compiti di realtà: (Power-point, elaborato multimediale, soluzione di un caso) e in riferimento alla griglia allegata al PTOF.

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI PRIME

AREA TEMATICA:	FINALITA'	DURATA	OBIETTIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE Il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti Patto di corresponsabilità</p> <p>Gli elementi fondamentali del diritto</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali (artt.1-5)</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio</p> <p>Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui</p> <p>Promuovere e sostenere il rispetto delle norme della strada</p>	15 ore	<p>Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della democrazia, uguaglianza e tolleranza</p> <p>Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi</p> <p>Saper circolare sulla strada con la maggior sicurezza possibile e nel rispetto degli altri</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 13: Lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>	<p>Promuovere l'acquisizione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale e del benessere della persona</p>	9 ore	<p>Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti dell'ambiente, delle persone e degli animali</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti inerenti all'alimentazione e al benessere psico-fisico</p>	<p>Geografia</p> <p>Scienze integrate</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE: Le regole di sicurezza per la navigazione in Internet</p> <p>Affidabilità delle fonti</p> <p>Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo Legge n°71/2017</p>	<p>Contribuire alla crescita di cittadini e cittadine consapevoli dei rischi e delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line</p>	9 ore	<p>Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo nell'uso delle tecnologie e di Internet</p>	<p>Tecnologie informatiche</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI SECONDE

AREA TEMATICA:	FINALITA'	DURATA	OBIETTIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE La Costituzione: principi fondamentali (artt.6-12)</p> <p>La Costituzione: i diritti civili (artt 13-14-22)</p> <p>Istituzioni dello Stato italiano</p> <p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Creare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri</p> <p>Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza</p> <p>Promuovere e sostenere il rispetto delle norme della strada</p>	15 ore	<p>Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri</p> <p>Promuovere la condivisione dei principi di legalità</p> <p>Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi</p> <p>Saper circolare sulla strada con la maggior sicurezza possibile e nel rispetto degli altri</p> <p>Saper conoscere e rispettare le norme del Codice della strada</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Educazione ambientale Obiettivo 13: Lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile</p> <p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>	<p>Promuovere l'acquisizione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale e del benessere della persona</p>	8 ore	<p>Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti dell'ambiente, delle persone e degli animali</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti inerenti all'alimentazione e al benessere psico-fisico</p>	<p>Diritto</p> <p>Scienze integrate</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE: Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Tutela dei dati personali</p> <p>Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo Legge n°71/2017</p>	<p>Contribuire alla crescita di cittadini e cittadine consapevoli dei rischi e delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line</p>	10 ore	<p>Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo nell'uso delle tecnologie informatiche e di Internet</p>	<p>Scienze e tecnologie applicate</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE II BIENNIO- CLASSI TERZE

AREA TEMATICA	FINALITA'	DURATA	OBIETTIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Il diritto-dovere all'istruzione nella Costituzione italiana</p> <p>Il diritto alla salute nella Costituzione italiana</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile e volontariato</p>	<p>Creare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri</p> <p>Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui</p>	12 ore	<p>Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri</p> <p>Sviluppare la capacità di riconoscere il ruolo fondamentale dell'istruzione</p> <p>Promuovere la salute come diritto fondamentale dell'individuo e della collettività</p> <p>Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi</p>	<p>Diritto</p> <p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Igiene</p> <p>Psicologia</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE* Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 4: Istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili</p> <p>Educazione alla salute e al benessere</p> <p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>	<p>Migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile</p> <p>Promuovere un modello di consumo e una produzione responsabile</p>	9 ore	<p>Comprendere l'importanza dell'istruzione come garanzia di uguaglianza e libertà</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti inerenti all'alimentazione e al benessere psico-fisico</p>	<p>Italiano-Diritto</p> <p>Storia-Diritto</p> <p>Trasformazione dei prodotti</p> <p>Gestione dell'ambiente</p> <p>Igiene</p> <p>Metodologia operativa</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE * Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Forme di comunicazione digitale</p> <p>Social network</p> <p>Minacce dall'uso delle tecnologie (Ludopatie)</p>	<p>Contribuire alla crescita di cittadini e cittadine consapevoli delle opportunità comunicative offerte dalle nuove tecnologie</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line</p>	12 ore	<p>Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo nell'uso delle tecnologie informatiche e di Internet</p>	<p>Italiano-Diritto</p> <p>Sistemi e reti</p> <p>Tpsit</p> <p>Elettrotecnica, elettronica e automazione</p> <p>Psicologia</p> <p>SCSIMA</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE II BIENNIO- CLASSI QUARTE

AREA TEMATICA:	FINALITA'	DURATA	OBIETTIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE Dichiarazione universale dei diritti umani Il lavoro nella Costituzione italiana (artt.1,3,4) Storia della bandiera e degli altri simboli dell'Italia: emblema e Inno nazionale Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro La Costituzione: i diritti economici (artt.35-36-37))</p>	<p>Comprendere il contesto storico e il significato degli articoli della Dichiarazione universale dei diritti umani Comprendere il significato della storia della bandiera e degli altri simboli dell'Italia</p>	13 ore	<p>Conoscere gli strumenti di tutela dei diritti umani negli ordinamenti giuridici dell'Unione europea e internazionali Acquisire la consapevolezza del rispetto delle norme sui luoghi di lavoro</p>	<p>Diritto Storia-Diritto</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE* Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Obiettivo 8: lavoro e crescita economica Obiettivo 9: imprese, innovazione e infrastrutture Economia e tessuto produttivo del territorio. Educazione alla salute e al benessere Obiettivo 3: Salute e benessere Educazione finanziaria</p>	<p>Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti Promuovere investimenti in infrastrutture sostenibili e nella ricerca scientifica e tecnologica per favorire la crescita economica, creare posti di lavoro e promuovere il benessere Educare i cittadini verso strumenti e scelte finanziarie consapevoli</p>	9 ore	<p>Comprendere la trasformazione del lavoro alla luce della rivoluzione "digitale" Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e delle imprese che operano sul proprio territorio Contribuire a formare cittadini consapevoli, capaci di partecipare pienamente alla vita economica del Paese Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti inerenti all'alimentazione e al benessere psico-fisico</p>	<p>Storia-Economia Economia, legislazione e marketing Igiene Gestione dell'ambiente Metodologia operativa SCSIMA</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE* Educazione alla cittadinanza digitale L'e-commerce: forma di commercio attraverso l'uso di tecnologie elettroniche Il copyright e l'informazione in rete</p>	<p>Contribuire alla crescita di cittadini e cittadine consapevoli delle opportunità comunicative offerte dalle nuove tecnologie Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line</p>	11 ore	<p>Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo nell'uso delle tecnologie informatiche e di Internet Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui</p>	<p>Italiano-Economia Sistemi e reti Tpsit Elettrotecnica, elettronica e automazione SCSIMA</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	TOT. 33 ore		

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE MONOENNIO- CLASSI QUINTE

AREA TEMATICA:	FINALITA'	DURATA	OBIETTIVI	DISCIPLINE AFFERENTI
<p>COSTITUZIONE La Costituzione italiana: cenni storici, struttura e caratteri</p> <p>I rapporti politici (artt.48- 52- 54)</p> <p>Ordinamento della Repubblica: organi costituzionali ed autonomie locali.</p> <p>L'Unione europea e gli Organismi internazionali</p>	<p>Creare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri</p> <p>Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e delle scelte politiche</p>	14 ore	<p>Comprendere origine, evoluzione e caratteri della democrazia e della rappresentanza</p> <p>Comprendere la struttura e le funzioni degli Organi costituzionali e delle autonomie locali</p> <p>Comprendere l'origine, la storia dell'Unione europea e dei suoi principali organi</p> <p>Comprendere l'origine e la storia dei principali organismi europei</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Diritto</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE* Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivi 10: ridurre le disuguaglianze</p> <p>Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>	<p>Ridurre le disuguaglianze all'interno dei Paesi e fra i Paesi</p> <p>Ridurre tutte le forme di violenza, fermare la tortura e combattere tutte le forme di criminalità organizzata</p> <p>Migliorare le condizioni di vita e il benessere delle persone</p>	10 ore	<p>Promuovere e diffondere una cultura dell'uguaglianza anche attraverso comportamenti improntati all'abolizione di pregiudizi e stereotipi di genere, di razza, di lingua</p> <p>Adottare comportamenti di partecipazione alla vita pubblica improntati alla diffusione della cultura della pace</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti inerenti all'alimentazione e al benessere psico-fisico</p>	<p>Italiano-Diritto</p> <p>Storia-Diritto</p> <p>Economia, legislazione e marketing</p> <p>Igiene</p> <p>Scienze motorie</p> <p>SCISMA</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE * Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Le politiche dell'ONU, dell'Unione europea e dell'Italia per la promozione dell'Educazione digitale</p>	<p>Conoscere le politiche adottate a livello nazionale e internazionale per la promozione e la diffusione dell'Educazione digitale</p>	9 ore	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Italiano-Diritto</p> <p>Sistemi e reti</p> <p>Tpsit</p> <p>Metodologia operativa</p> <p>SCSIMA</p>
	<p>VALUTAZIONE La valutazione farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF</p>	TOT. 33 ore		

***Le tematiche inerenti ai nuclei di Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale saranno integrate nell'ambito del PCTO**