



## Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. 0828-333167

pec [sais067002@pec.istruzione.it](mailto:sais067002@pec.istruzione.it) peo [sais067002@istruzione.it](mailto:sais067002@istruzione.it)

Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653

Codice meccanografico SAIS067002

[www.iismatteifortunato.edu.it](http://www.iismatteifortunato.edu.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI  
Prot. 0002882 del 15/03/2024  
IV (Uscita)

A tutti i docenti  
Al DSGA  
Atti, Sede

### **Oggetto - Rilevazione delle competenze linguistiche e dei bisogni formativi dei docenti in servizio nell'anno scolastico 2023/2024**

In vista della programmazione dei "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", con riferimento al *PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*, si rende necessaria la rilevazione delle competenze linguistiche e dei bisogni formativi dei docenti in servizio nell'a.s. 2023/2024.

Ciò premesso si invita ciascun docente a compilare il questionario presente all'indirizzo

<https://forms.gle/JG6VaJvxoA2ZSK6j6>

entro e non oltre il giorno **20/03/2024**.

Si ricorda che con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati fondi, a valere sulla linea di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due distinte linee di intervento:

**Intervento A:** realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

**Intervento B:** realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

Per l'**Intervento A** (alunni) vengono proposte due tipologie di attività formative:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Per l'**Intervento B** (docenti) viene proposta una tipologia di attività formativa che si divide in due diversi percorsi:

1. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata all'acquisizione di competenze linguistiche di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
2. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, che sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

---

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Patrizia Campagna***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993