



## Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**  
pec [sais067002@pec.istruzione.it](mailto:sais067002@pec.istruzione.it) peo [sais067002@istruzione.it](mailto:sais067002@istruzione.it)  
Cod. fisc. 91053360656.P.IVA 05183650653  
Codice meccanografico **SAIS067002**  
[www.iismatteifortunato.edu.it](http://www.iismatteifortunato.edu.it)

**OGGETTO: Avviso di selezione personale interno** per il conferimento di incarichi di TUTOR.

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” – D.M. n. 170/2022*

<b>Codice Progetto</b>	<b>M4C1I1.4-2022-981</b>
<b>CUP</b>	<b>G24D22004470006</b>

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Pagina 1

- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, dal quale si evince l’assegnazione - in favore di questa Istituzione Scolastica- di **Euro 267.595,81**;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;
- VISTO** il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 22 Dicembre 2022, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 22 del 30 Gennaio 2023 e le successive variazioni e assestamenti;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4, dal titolo “Non uno di meno”: Collegio dei Docenti n. 55 del 24.02.2023;  
Consiglio di Istituto n. 28 del 24.02.2023;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 23 Febbraio 2023;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 0050483 in data 18 Marzo 2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’accordo di Rete con l’Istituto Comprensivo “Bellizzi”, l’Istituto Comprensivo “Montecorvino Pugliano”, l’Istituto Comprensivo “G. Romano” di Eboli (Sa), l’Istituto Comprensivo “Virgilio” di Eboli (Sa), approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 28 del 24 Febbraio 2023;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio della misura in esame Prot.n. 3174 del 24 Marzo 2023 e successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto, con Delibera n. 37 del 17 Maggio 2023;
- RICHIAMATA** la presa d’atto – da parte del Consiglio di Istituto, in data 17 Maggio 2023 - dell’accordo di concessione Prot.n. 0050483 in data 18 Marzo 2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 7 Giugno 2023, con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione per le candidature a Tutor;
- RICHIAMATO** il provvedimento Dirigenziale di avvio selezione Prot.n. 10379 dell’08.11.2023;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure interne, tra i docenti a tempo indeterminato in servizio presso Istituzione Scolastica, idonee a svolgere l’incarico di TUTOR per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali nell’ambito dell’intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022).

### ART.1 – OGGETTO DELL’INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l’attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari previsti con la finalità di riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

- *Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività*
- *Supportare l’attività degli esperti durante l’attività formativa*
- *Curare il monitoraggio del corso*
- *Gestire la rilevazione presenze ai corsi*
- *Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)*
- *Relazionare circa le proprie attività*
- *Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento*
- *Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.*

## ART.2 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE, INCOMPATIBILITA', COMPENSO

Per accedere alla selezione è sufficiente essere in servizio in qualità di docente presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Mattei-Fortunato" di Eboli, in possesso di Laurea in Scienze Agrarie, Scienze Forestali, Biotecnologie Agrarie o titoli equipollenti, ovvero diploma ad indirizzo agrotecnico, perito chimico, perito agrario o titoli equipollenti.

L'incarico è incompatibile con la figura di esperto per lo stesso percorso formativo o laboratorio extracurricolare.

Il compenso orario stabilito per i tutor è di € 34,00 lordo stato e liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Ciascun modulo, per n. 21 (ventuno) edizioni, ha la durata di n. 21 (ventuno) ore.

## ART. 3 – PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione all'uopo nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, giusta Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 07.06.2023:

### Tabella valutazione titoli per: TUTOR (Max 100 punti)

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Autovalutazione	Punteggio attribuito dalla Commissione
<i>Titoli di studio coerenti con le aree di intervento (Max 20 punti)</i> <i>(* le tre voci, Diploma, Laurea Triennale e Laurea Specialistica, non sono cumulabili)</i>				
Diploma di scuola secondaria di secondo grado*	<b>Punti 5</b>	<b>12</b>		
Laurea Triennale*	<b>Voto</b> fino a 90		<b>Punti</b> 6	
	90 - 100		7	
	101 in poi		8	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento*	<b>Voto</b> fino a 90	<b>Punti</b> 9		
	fino a 100	10		
	fino a 110	11		
	110 e lode	12		
Altra laurea pertinente	2 punti	<b>2</b>		
Dottorato di ricerca specifici	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	<b>2</b>		
Master I e II livello annuali	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	<b>2</b>		
Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	<b>2</b>		
<i>Esperienze professionali e certificazioni (Max 80 punti)</i>				
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica	1 punto per ogni esperienza	<b>5</b>		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica	2 punti per ogni incarico	<b>10</b>		

Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica	1 punto per ogni esperienza	<b>5</b>		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica	2 punti per ogni esperienza	<b>10</b>		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	3 punti per ogni incarico	<b>15</b>		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni corso	<b>5</b>		
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo,	2 punti per ogni incarico	<b>10</b>		

Non è possibile avanzare candidatura per tutor ed esperto per lo stesso modulo. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro. Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

#### **ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Mattei-Fortunato", entro e non oltre le **ore 18:00 del 19/11/2023** via posta elettronica certificata all'indirizzo [sais067002@pec.istruzione.it](mailto:sais067002@pec.istruzione.it).

Il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

#### **Le domande di partecipazione dovranno avere, come oggetto: Selezione Tutor Laboratori Dispersione Scolastica PNRR**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **fotocopia del documento di identità in corso di validità**

- **Il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **ART. 6 – PUBBLICAZIONE**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: [www.iismatteifortunato.edu.it](http://www.iismatteifortunato.edu.it)

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

#### **ART. 7 – RICORSI**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

#### **ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "Mattei-Fortunato", nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Campagna.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Campagna.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente – Provvedimenti- Provvedimenti Dirigenti Amministrativi – PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Patrizia Campagna**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.*