



## Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**  
 pec [sais067002@pec.istruzione.it](mailto:sais067002@pec.istruzione.it) peo [sais067002@istruzione.it](mailto:sais067002@istruzione.it)  
 Cod. fisc. 91053360656.P.IVA 05183650653  
 Codice meccanografico **SAIS067002**  
[www.iismatteifortunato.edu.it](http://www.iismatteifortunato.edu.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI  
 Prot. 0009880 del 26/10/2023  
 VII-6 (Uscita)

**OGGETTO: Avviso di selezione personale** per il conferimento di incarichi ESPERTI per potenziamento di competenze in ambito scientifico e tecnologico, attraverso percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari. *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”* – D.M. n. 170/2022 – **RETTIFICA A DECRETO PROT.N. 9706 DEL 23.10.2023**

<b>Codice Progetto</b>	<b>M4C1I1.4-2022-981</b>
------------------------	--------------------------

<b>CUP</b>	<b>G24D22004470006</b>
------------	------------------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013,

- n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, dal quale si evince l’assegnazione - in favore di questa Istituzione Scolastica- di **Euro 267.595,81**;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altrisoggetti”;
- VISTO** il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 22 Dicembre 2022, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 22 del 30 Gennaio 2023 e le successive variazioni e assestamenti;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4, dal titolo "Non uno di meno":  
Collegio dei Docenti n. 55 del 24.02.2023;  
Consiglio di Istituto n. 28 del 24.02.2023;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 23 Febbraio 2023;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0050483 in data 18 Marzo 2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'accordo di Rete con l'Istituto Comprensivo "Bellizzi", l'Istituto Comprensivo "Montecorvino Pugliano", l'Istituto Comprensivo "G. Romano" di Eboli (Sa), l'Istituto Comprensivo "Virgilio" di Eboli (Sa), l'Istituto Comprensivo "M. Ripa" di Eboli (Sa), approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 28 del 24 Febbraio 2023;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio della misura in esame Prot.n. 3174 del 24 Marzo 2023 e successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto, con Delibera n. 37 del 17 Maggio 2023;
- RICHIAMATA** la presa d'atto – da parte del Consiglio di Istituto, in data 17 Maggio 2023 - dell'accordo di concessione Prot.n. 0050483 in data 18 Marzo 2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 7 Giugno 2023, con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione per la selezione di Docenti esperti per potenziamento competenze di base in Italiano, Matematica, Inglese e Scienze integrate;
- VISTI** - il proprio Decreto Prot. n. 5560 del 07.06.2023, di avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi di Mentoring, Tutor, Esperti laboratori di potenziamento competenze di base in Italiano, Matematica, Inglese e Scienze Applicate, Esperti per potenziamento di competenze in ambito scientifico e tecnologico mediante percorsi co-curricolari e laboratoriali;
- l'Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarichi ad esperti per il potenziamento competenze di base in Matematica, Italiano, Inglese e Scienze Integrate prot.n. 5593 del 08.06.2023;
  - la Determina di reiterazione Prot.n. 8773 del 03.10.2023;
- RICHIAMATO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle Istanze prot.n. 5860 del 20.06.2023;
- LETTO** il Verbale della Commissione di valutazione delle Istanze, in atti al Prot.n. 6066 del 26.06.2023;
- VISTA** la reiterazione termini del predetto Avviso di selezione personale per il conferimento di incarichi ad esperti per il potenziamento competenze in ambito scientifico e tecnologico, attraverso percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Prot.n. 6307 del 30.06.2023;
- LETTI** il Verbale della Commissione di valutazione delle Istanze, in atti al Prot.n. 8440 del 28.09.2023, nonché il Verbale della Commissione di valutazione delle Istanze, in atti al Prot.n. 9704 del 23.10.2023;
- RICHIAMATO** il Decreto di Pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot.n.9706 del 23.10.2023;
- RAVVISATA** la necessità di provvedere alla rettifica dell'anzidetto provvedimento;

## DECRETA

la pubblicazione della presente integrazione alla graduatoria provvisoria.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Patrizia Campagna**

*Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD e norme correlate*

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981 Titolo progetto Non uno di meno ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI																
Candidato	Laurea ovvero Diploma coerente	Altra laurea perten.	Dottorato di ricerca specifici	Master I e II livello annuali	Corsi di perfez. coerenti con l'area di riferimento	Esperienza di progett.ne e tutoring svolte all'interno dell'Amm. Scolastica sui temi della dispersione scolastica	Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amm. Scolastica sui temi della dispersione scolastica	Esperienza di progett.ne e tutoring svolte all'interno dell'Amm. Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica	Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amm. Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica	Partecipaz. a corsi di formazione /aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore /formatore	Partecipaz. a corsi di formazione/ aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura	Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo	Incarichi di natura professionale nella pubblica Amm. e/o nel privato inerenti il sett. specif.	Cert.ni inf. e Eipass, Aica, Cisco o altri soggetti accreditati	Aver progettato e inserito il Piano anti disper.ne nella piattaforma FUTURA	TOT
VASSALLO PASQUALE	11												4			15

