



Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico **SAIS067002**
www.iismatteifortunato.edu.it

CURRICOLO PLURIDISCIPLINARE TRAVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA IN UNA DIMENSIONE CIVICA E SOCIALE

Anno scolastico 2022/2023

PREMESSA

L'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione implica una dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione tecnica, comprese le attività di PCTO successivamente combinato con l'obbligo dell'insegnamento di Educazione Civica, come previsto dalle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".

In ottemperanza dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, la revisione di curricula, la scuola ha dato una revisione dei percorsi di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni e per armonizzare i contenuti già previsti nelle rispettive progettazioni.

In particolare, la progettazione richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, già presente nel Curricolo verticale della scuola in relazione all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione". Le Unità formative, così definite, sono finalizzate a fornire ai nostri alunni, oltre alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, anche le regole di convivenza civile, per affrontare le sfide del futuro secondo gli obiettivi indicati nell'Agenda 2030.

La scuola, in tal senso, ha individuato dei percorsi trasversali pluridisciplinari da sviluppare nell'arco del quinquennio con competenze da valutare oralmente tramite la Griglia di Valutazione autentica (PTOF), che già contempla gli indicatori afferenti a comportamenti improntati a una cittadinanza attiva e responsabile.

Le tematiche tenderanno a sviluppare percorsi adeguati alle esigenze dei ragazzi e del territorio d'appartenenza

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI PRIME

UNITÀ FORMATIVE TRASVERSALI PER CLASSI PARALLELE	DISCIPLINE COINVOLTE	DURATA	TEMI CURRICOLARI	Tematiche riferite alla L. n°92/2019 e agli Obiettivi dell'Agenda 2030
Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Italiano 2h Diritto 3h	5 ore	Lettura e commento del Regolamento di Istituto e della DDI (Italiano) Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità (Diritto)	Costituzione e cittadinanza
Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale promuovendo valori e principi di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Italiano 4 h Diritto 5 h Storia 3 h	12 ore	Etimologia del termine "mafia"; Biografia di alcune vittime innocenti (Italiano); La Giornata della Memoria e dell'impegno (Storia); Le mafie e la cultura mafiosa; Il contrasto alla cultura mafiosa (visione di film o video su testimoni/vittime della lotta alla mafia) (Diritto)	Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Scienze integrate: (Chimica) 4 h Diritto 2 h Geografia 3 h	9 ore	L'inquinamento atmosferico e l'effetto serra, i cambiamenti climatici in Italia(Geografia) Dal Protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi (Diritto) Alterazione degli ecosistemi e nuove malattie le fonti energetiche rinnovabili (Chimica)	Agenda 2030 Obiettivi 12; Obiettivo 14
Contribuire alla crescita di cittadini e cittadine consapevoli dei rischi e delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie	Italiano 2 h Diritto 2 h Informatica 3 h	7 ore	L'affidabilità delle fonti sul web (Italiano) La Dichiarazione dei diritti in Internet (Diritto) Social e netiquette, le minacce informatiche informatiche; bullismo e cyberbullismo (Informatica)	Educazione alla cittadinanza digitale
VALUTAZIONE Voto finale esplicitato come media fra le valutazioni attribuite alle prove individuali delle singole discipline (una a quadrimestre) ed il voto di comportamento.		TOT. 33 ore	PRODOTTO FINALE: LAVORO DI GRUPPO	

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

NUCLEI TEMATICI COMUNI PER CLASSI PARALLELE I BIENNIO- CLASSI SECONDE

UNITÀ FORMATIVE TRASVERSALI PER CLASSI PARALLELE	DISCIPLINE COINVOLTE	DURATA	TEMI CURRICOLARI	Tematiche riferite alla L. n°92/2019 e agli Obiettivi dell'Agenda 2030
Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Italiano 2 h	2 ore	Sintesi del Regolamento di Istituto e della DDI, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità	Educazione alla cittadinanza attiva
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Diritto 5h Storia 6h	11 ore	Struttura e caratteri della Costituzione; i Principi fondamentali della Costituzione italiana (Diritto) Le confessioni religiose diverse dalla religione cattolica; i Patti Lateranensi, il ripudio della guerra; storia della bandiera e dell'Inno nazionale (Storia)	Cittadinanza e Costituzione
Acquisire consapevolezza dei flussi di energia e materia alla base degli ecosistemi ed alla base delle attività antropiche	Scienze integrate: Biologia/Chimica 3 h Fisica/Geografia 3h Matematica 4 h	10 ore	Energia pulita e accessibile; le città sostenibili (Fisica/Geografia) ; consumo e produzione responsabili (Biologia/Chimica) ; grafici, algoritmi, dati statistici, ricerca di dati (Matematica)	Agenda 2030: Obiettivi 13 e 14
Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile	Informatica 3 h Diritto 1 h	4 ore	Studiare con il web; la protezione dei dati personali i cookie e la profilazione dei dati personali degli utenti (Informatica) Difendersi dal cyberbullismo (Diritto)	Educazione alla cittadinanza digitale
Acquisire la consapevolezza delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Scienze motorie 4 h Diritto 2 h	6 ore	Il diritto alla salute nella Costituzione italiana (Diritto) ; una corretta alimentazione: la piramide alimentare; disturbi dell'alimentazione: bulimia e anoressia; eutanasia e testamento biologico (Scienze motorie)	Agenda 2030: Obiettivo 3
VALUTAZIONE				
Voto finale esplicitato come media fra 1 valutazione attribuite alle prove individuali delle singole discipline (una a quadrimestre), ed il voto di comportamento.		TOT. 33 ore	PRODOTTO FINALE: lavoro di gruppo	

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

NUCLEI TEMATICI II BIENNIO - CLASSI TERZE

UNITÀ FORMATIVE TRASVERSALI	DISCIPLINE COINVOLTE	DURATA	TEMI CURRICOLARI	Tematiche riferite alla L. n°92/2019 e agli Obiettivi dell'Agenda 2030
Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Italiano 2 h	2 ore	Sintesi del Regolamento di Istituto e della DDI, dello Statuto delle studentesse e degli studenti del Patto educativo di corresponsabilità	Educazione alla cittadinanza attiva
Esercitare in modo consapevole il proprio diritto all'istruzione	Storia 4h Diritto 4h <i>ove presente</i> Lingua inglese 4h	8 ore	L'istruzione in Italia: scuola pubblica e privata; storia del sistema di istruzione in Italia; analfabetismo e abbandono scolastico; la figura di Malala e la lotta per il diritto all'istruzione; (Diritto/Storia) il sistema scolastico in Inghilterra (Lingua inglese)	Agenda 2030: Obiettivo 4
Conoscere gli Organi costituzionali a cui sono affidati i tre fondamentali poteri dello Stato: legislativo, esecutivo, giurisdizionale	Storia 5h Diritto 5h <i>ove presente</i>	5 ore	La separazione dei poteri; i tre poteri dello Stato; gli Organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura (Diritto/Storia)	Costituzione e cittadinanza
Tutela della privacy, comportamento e privacy per gli studenti impegnati nel PCTO	Informatica TPSIT Diritto <i>ove presente</i>	5 ore	Il Regolamento europeo sulla privacy; l'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli; il domicilio digitale, PEC e PEO; firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; diritto di proporre reclamo al Garante della Privacy (Informatica/TPSEE /Diritto)	Educazione alla cittadinanza digitale
In sede di Consiglio di classe sarà stabilita l'attribuzione delle ore ad ogni singola disciplina in base agli obiettivi dell'Agenda 2030 in riferimento all'indirizzo di studio.	Tutti gli indirizzi Scienze motorie 4h Tecnico agrario Economia legislazione e marketing 3 h Genio rurale 3 h Prod. e trasformazione 3h Tecnico aeronautico Diritto 3 h SCSIMA 3 h Logistica 3 h Tecnico informatico TIPSIT 4 h Italiano 5 h Tecnico elettronico TPSEE 4 h Italiano 5 h Professionale Diritto 4 h Igiene 4 h Psicologia 2 h	13 h	Sviluppo eco-sostenibile e patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agro-alimentari; educazione ambientale; educazione alla cittadinanza digitale ; educazione alla salute e al benessere (Scienze motorie)	Agenda 2030: Obiettivo 2 Obiettivo 3 Obiettivo 12 Obiettivo 13
VALUTAZIONE Voto finale esplicitato come media fra 1 valutazione attribuite alle prove individuali delle singole discipline (una a quadrimestre), ed il voto di comportamento.		TOT. 33 ore	PRODOTTO FINALE: lavoro di gruppo	

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

NUCLEI TEMATICI II BIENNIO - CLASSI QUARTE

UNITÀ FORMATIVE TRASVERSALI	DISCIPLINE COINVOLTE	DURATA	TEMI CURRICOLARI	Tematiche riferite alla L. n°92/2019 e agli Obiettivi dell'Agenda 2030
Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Italiano 2h	2 ore	Sintesi del Regolamento di Istituto e della DDI, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità	Educazione alla cittadinanza attiva
Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.	Informatica TPSEE Economia, marketing e legislazione Diritto	4 ore	Città, cittadino e cittadinanza; Cittadinanza digitale; Che cosa è la cittadinanza digitale e cosa comporta; L'identità digitale	Educazione alla cittadinanza digitale
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento dei diritti individuali e sociali che la regolano	Diritto 3 h <i>ove presente</i> Italiano 3 h Storia 3/6 h Inglese 3 h	12 ore	I diritti in Italia e nel mondo, l'UE di fronte ai diritti umani (Lingua inglese); i primi passi per i diritti umani, la Dichiarazione universale dei diritti umani (Storia); La Costituzione tutela i diritti umani (Diritto/Storia) la pena di morte tra passato e presente (Italiano)	Agenda 2030: Obiettivo 16
Prendere coscienza delle problematiche connesse al mondo del lavoro.	Italiano 3 h Storia 3 h	9 ore	La sharing economy (Inglese) Il caporalato; Il mobbing; Il lavoro minorile(Italiano); le nuove forme di schiavitù (Storia)	Agenda 2030: Obiettivo 8
In sede di Consiglio di classe sarà stabilita l'attribuzione delle ore ad ogni singola disciplina in base agli obiettivi dell'Agenda 2030 in riferimento all'indirizzo di studio	Tutti gli indirizzi Scienze motorie 3 h Tecnico agrario Trasformazione dei prodotti 3 h Tecnico aeronautico Diritto 3 h Tecnico informatico Italiano 3 h Tecnico elettronico Italiano 3 h Professionale Diritto 3 h	6 ore	Fame 0 (Trasformazione dei prodotti) La salute e i suoi indicatori;(Scienze Motorie) Cause naturali e antropiche dei cambiamenti climatici; Lo smaltimento dei rifiuti	Agenda 2030: Obiettivo 2 Obiettivo 3 Obiettivo 12 Obiettivo 13
VALUTAZIONE Voto finale esplicitato come media fra le valutazioni attribuite alle prove individuali delle singole discipline (una a quadrimestre), ed il voto di comportamento.		33 ore	PRODOTTO FINALE: lavoro di gruppo	

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

NUCLEI TEMATICI MONOENNIO – CLASSI QUINTE

UNITÀ FORMATIVE TRASVERSALI	DISCIPLINE COINVOLTE	DURATA	TEMI CURRICOLARI	Tematiche riferite alla L. n°92/2019 e agli Obiettivi dell'Agenda 2030
Esercitare in modo concreto la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Italiano 2 h	2 ore	Sintesi del Regolamento di Istituto e della DDI, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità	Educazione alla cittadinanza attiva
Conoscere i valori che ispirano il nostro ordinamento giuridico	Storia/Diritto 5 h Ove presente	5 ore	Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana	Costituzione e istituzioni dello Stato
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Italiano/Diritto 3h Ove presente Storia/Diritto 3h Ove presente Inglese 3 h	9 ore	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali L'Italia nel contesto internazionale; Le funzioni dell'ONU; Il ruolo della NATO; (Italiano Storia/Diritto) La Brexit (Inglese)	Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali anche attraverso un'analisi scientifica	Storia 4 h Matematica 3 h Inglese 4 h	11 ore	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano; Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni) (Storia) ; Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) (Lingua inglese) ; Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici (Matematica)	Obiettivo 10 Obiettivo 16
Prendere coscienza che la guerra è una forma di violenza collettiva armata fra gruppi organizzati	Storia 6 h	6 ore	Le guerre e la pace; Dalla guerra fredda alla caduta del muro di Berlino;	Obiettivo 16
VALUTAZIONE Voto finale esplicitato come media fra le valutazioni attribuite alle prove individuali delle singole discipline (una a quadrimestre), ed il voto di comportamento.		33 ore	PRODOTTO FINALE: lavoro di gruppo	

