



Istituto di Istruzione Superiore 'Mattei – Fortunato' di Eboli (SA)
Via Serracapilli , 28/A 84025 Eboli (SA)
tel. **0828-333167** fax. **0828-333241**
pec: sais067002@pec.istruzione.it e-mail: sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656 P. IVA 05183650653
Codice mecc.istituzione: **SAIS067002** www.iismatteifortunato.gov.it



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

AGGIORNAMENTI a. s. 2017/18

**Aggiornato con delibera n. 5 del Collegio Docenti del 30 ottobre 2017
e n. 9 del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2017.**

PREMESSA

Il presente documento costituisce l'aggiornamento, relativo all'a.s.2017/2018, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) redatto a seguito della revisione del Rapporto di Autovalutazione, degli esiti delle azioni/criticità di cui al Piano di Miglioramento, documenti che sono parte integrante del PTOF, unitamente all'informativa resa alla RSU ed alle O.O.S.S. in relazione alla variazione delle risorse umane necessarie a garantire il pubblico servizio e gli obiettivi di miglioramento, alla contrattazione integrativa ed al P.A. pubblicati sul web istituzionale.

Il piano (PTOF), elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo ed approvato dal Consiglio di Istituto, è finalizzato a garantire, tra l'altro, il perseguimento dei seguenti obiettivi nazionali e regionali:

Obiettivi nazionali

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

Obiettivi regionali

- Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi;
- Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo;
- Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.

L'organico dell'Autonomia

I docenti dell'organico dell'autonomia e del potenziamento di cui alla L. 107/15, unico per le quattro sedi dell'Istituto, a decorrere dall'a.s.2017/2018, concorrono alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione, coordinamento.

I docenti dell'Organico di potenziamento, previa delibera degli O.O.C.C., per quanto di rispettiva competenza, e informativa alla R.S.U., sono stati individuati, in coerenza con le risultanze del R.A.V. e del P.d.M, per conseguire gli obiettivi formativi e per potenziare i "campi" indicati nella tabella come di seguito riportato.

Campi di potenziamento	Obiettivi formativi – ex c. 7 L.107/15
Potenziamento Umanistico A012 h 18 A018 h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>);</p> <p>D) potenziamento socio-economico di educazione alla autoimprenditorialità, alla legalità e coordinamento attività di recupero;</p> <p>N) riduzione del numero di alunni per classe (classi aperte) per gruppi di livello in orario antimeridiano per garantire il successo formativo a tutti ed a ciascuno considerato l'alto tasso di pendolarismo (30% ca.) che preclude l'accesso di tutti gli tutti alunni ai corsi di recupero pomeridiani;</p> <p>P) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati in considerazione dell'estrema eterogeneità dei livelli di competenze rilevati dai test somministrati in ingresso (gli alunni provengono da più di 25 Comuni limitrofi) e coinvolgimento degli studenti attraverso attività didattiche innovative con l'uso delle TIC.</p>
Potenziamento Linguistico AB24 h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>);</p> <p>B) valorizzazione, recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content Language Integrated Learning</i>, attivazione di percorsi curricolari ed extracurricolari con l'utilizzo della metodologia CLIL, azioni di supporto all'internazionalizzazione prevista dal PTOF (eTwinning, Erasmus+), corsi di recupero/potenziamento antimeridiani, a classi aperte e pomeridiani. Supporto uso <u>Palestra digitale</u></p>
Potenziamento Scientifico A026 h 9 + h 9 (SEMIESONERO VICARIO) A045 h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>);</p> <p>B) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche con particolare riferimento alle Prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>) ed agli obiettivi minimi di cui alle discipline tecniche e professionalizzanti del II biennio e V anno;</p> <p>D) potenziamento socio-economico di educazione alla autoimprenditorialità, alla legalità e coordinamento attività di recupero;</p> <p>N) riduzione del numero di alunni per classe (classi aperte) per gruppi di livello in orario antimeridiano per garantire il successo formativo a tutti ed a ciascuno considerato l'alto tasso di pendolarismo (30% ca.) che preclude l'accesso di tutti gli tutti alunni ai corsi di recupero pomeridiani;</p>
Potenziamento Motorio A048 h 18 SOSTEGNO h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze motorie con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>);</p> <p>G) potenziamento delle discipline motorie, sviluppo anche di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione ed alla normativa sulla sicurezza ex d. lgs 81/08, anche per sostenere le attività di ASL, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, attività di partecipazione ai campionati studenteschi e preparazione per le prove atletiche previste dai concorsi nelle Forze Armate in risposta ai bisogni formativi degli alunni rilevati dalla F.S. preposta;</p> <p>L) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. Supporto uso <u>Palestra digitale</u>.</p>

Potenziamento Socio-Economico e Per La Legalità A046 h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze sociali ed economiche, con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>);</p> <p>D) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p> <p>D) potenziamento Socio-economico di educazione alla autoimprenditorialità, alla legalità e supporto e coordinamento delle attività di recupero e di ASL.</p>
A051 h 18	<p>A) valorizzazione e potenziamento delle competenze trasversali e di indirizzo, con particolare riferimento alle prove INVALSI (I biennio con l'uso della <u>Palestra digitale</u>)</p> <p>Q) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni attraverso partecipazioni ad Olimpiadi, concorsi, etc. da realizzare di concerto con i Docenti Referenti;</p> <p>S) definizione di un sistema di orientamento per la valorizzazione dell'azienda agraria e degli opifici annessi, il supporto, l'organizzazione, il tutoraggio, il monitoraggio e la rendicontazione delle attività di ASL presso la sede Fortunato. Supporto uso <u>Palestra digitale</u></p>

Per garantire detti obiettivi, le assegnazioni sono state effettuate come da tabella che segue.

ASSEGNAZIONE DOCENTI DI CUI ALL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO EX.L.107/15

SAIS067002	Classe conc.	Disciplina e sede
SAIS067002	A012	ITALIANO 6H MATTEI-EBOLI
SAIS067002	A012	ITALIANO 6H FORTUNATO
SAIS067002	A012	ITALIANO 6H FORTUNATO
SAIS067002	A018	SCIEN. UMANE 8H MORO+5H BELLIZZI +5H MATTEI
SAIS067002	A026	MATEM. 9H MATTEI-EBOLI
SAIS067002	A045	SCIENZE ECONOMICHE AZIENDALI 10H FORTUNATO
SAIS067002	A045	SCIENZE ECON. AZIEN. 4H MORO+4H MATTEI-
SAIS067002	A046	SCIENZE GIUR. ECON. 6H MATTEI+3H BELLIZZI
SAIS067002	A046	SCIENZE GIUR. ECON.3H MORO+3H FORTUNATO
SAIS067002	A046	SCIENZE GIUR. ECON.3H MATTEI-BELLIZZI
SAIS067002	A048	ED. FIS. 6H MATTEI-EBOLI 2H
SAIS067002	A048	ED. FIS. 2H MATTEI-EBOLI
SAIS067002	A048	EDUCAZIONE FISICA 4H FORTUNATO
SAIS067002	A048	EDUCAZIONE FISICA 4H MORO
SAIS067002	A051	SCIENZE AGRARIE FORTUNATO 6H
SAIS067002	A051	SCIENZE AGRARIE FORTUNATO 6H
SAIS067002	A051	SCIENZE AGRARIE FORTUNATO 6H
SAIS067002	AB24	INGLESE 6H FORTUNATO + 3H BELLIZZI+3H MORO
SAIS067002	AB24	INGLESE 3H MATTEI
SAIS067002	AB24	INGLESE 3H FORTUNATO
SAIS067002	SOSTEGNO	SOSTEGNO 9H BELLIZZI
SAIS067002	SOSTEGNO	SOSTEGNO 9H FORTUNATO
TOTALE		9 DOCENTI

LE STRUTTURE DELL'ISTITUTO

L'Istituto dispone di ben 46 laboratori di settore, di una Azienda Agraria integrata annessa alla sede Fortunato e di un parco macchine agricole e per il trasporto degli alunni (2 pullman e uno scudo Fiat) che consentono attività di laboratorio costanti e integrate stabilmente nel curriculum verticale e garantiscono attività di ASL coerenti con il curriculum verticale.

Gli ambienti per l'apprendimento, grazie a cospicui fondi comunitari di cui alla programmazione PON –POR Obiettivo Convergenza 2007/2013, sono stati implementati e messi a norma ex D. Lgs. 81/08 e, nell'ambito degli stessi, si sono svolte numerose attività formative PON-POR FSE che hanno consentito, negli anni, di capitalizzare e documentare buone pratiche e modelli di valutazione/certificazione delle competenze acquisite dagli alunni mutuati nelle attività successive di ampliamento dell'offerta formativa.

Grazie a detti fondi comunitari, tutte le aule di tutte le sedi e numerosi laboratori sono dotati di LIM, notebook e proiettori che consentono di innovare la didattica attraverso le tecnologie informatiche; presso ogni sede ci sono aule con personal computer e LIM dedicate alla formazione/autoformazione dei docenti, anche in attuazione del PNSD.

L'Istituto dispone, altresì, presso la sede Mattei-Eboli e Fortunato, di 2 Aule Magne destinate a convegni di settore, manifestazioni in rete con gli Enti, le istituzioni, i partners, che costituiscono, per il territorio, un luogo di incontro, di dialogo, di promozione culturale ed educativa, a presidio della Mission e della Vision dell'Istituto.

AULA 3.0

Tra le risorse dell'Istituto si annovera l'Aula Multimediale "Aula 3.0" (ambienti di apprendimento -PON 2014/2020).

E' un'aula dotata di nuovi allestimenti e corredi, utili per l'aumento delle competenze nell'uso didattico delle nuove tecnologie.

Essa si arricchisce di nuove risorse:

- Internet a banda larga su fibra con access point wifi dedicato;
- Banchi e sedie su ruote;
- Tablet e pc, Lim con videoproiettore e videocamera;
- Impianto audio fisso e wifi.

L'utilizzo dell'Aula 3.0 è teso al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- gestione di risorse condivise online;
- didattica collaborativa con comunicazioni interattive e cooperative (cooperative learning);
- estensione della classe (virtual class).

Nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali, ex art.27 del D.I. 44/01 i laboratori sono stati affidati ai docenti di seguito elencati per sede.

MATTEI-EBOLI

REFERENTE	LABORATORIO
PERRONE Silvana	Biblioteca
DI MAURO Maria Paola	Chimica
DE ANGELIS Liberato	Fisica
MATRONE Giovanni	Informatica 2 (Matematica e Informatica) Informatica 3 (Sistemi e Reti) Informatica 4 Aula 3.0 Multimediale
DI MATTEO Vito	Elettronica Tecnologie Progettazione Sistemi Elettrici ed Elettronici Informatica 1 (Sistemi Elettrici)
MANZIONE Vito	Disegno 1 Disegno 2

SANTONASTASO Alfonso	Disegno e Progettazione Tecnologia e Metrologia Aerotecnica e Costruzioni (<i>Simulatore di volo</i>) Meccanica e Macchine (<i>Motoristica e galleria del vento</i>) Macchine a fluido e prove
-----------------------------	--

MATTEI-BELLIZZI

REFERENTE	LABORATORIO
DI MAURO Maria Paola	Chimica
DE ANGELIS Liberato	Fisica
COPPOLA Antonio	Multimediale
NUNZIATO Manuel	Aeronautica (galleria del vento)

MORO

REFERENTE	LABORATORIO
URRU Anna Maria	Metodologia Biblioteca Multimediale
SPERA Marzia	Scienze Integrate

FORTUNATO

REFERENTE	LABORATORIO
CERES Maria Rosaria	Scienze Naturali Agraria-Entomologia-Fitopatologia Agraria Trasformazione dei prodotti Confetturificio Spaccio Aziendale
ARENELLA Vito	Topografia e Costruzioni rurali
SANSONE Raffaele	Chimica generale Micropropagazione Chimica degli Alimenti Chimica delle Industrie Agrarie
ANZALONE Pasqualino	Estrazione di oli essenziali
ZOTTOLA Fiorangela	Biblioteca
COPPOLA Antonio	Multimediale Linguistico/Informatico Aula CI@sse2.0 Informatica per i Docenti
REPPUCCIA Benedetto	Oleificio didattico Azienda Agraria e impianti serricoli Cantina didattica Parco macchine agricole e trasporto (pullman e scudo FIAT)

SCELTE ORGANIZZATIVE

Le scelte organizzative già declinate nel PTOF prevedono, in ossequio al PDM, l'integrazione costante e dinamica con gruppi di lavoro/di scopo funzionale agli obiettivi di miglioramento ed alla valorizzazione delle risorse professionali.

Pertanto, trattandosi di un documento dinamico, si rimanda l'organigramma alla sezione dedicata del web. Ciascuna integrazione verrà di volta in volta, anche con l'obiettivo di garantire trasparenza, condivisione ed efficace comunicazione interna, comunicata con avviso dedicato sul web istituzionale.

Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento ex art. 29 CCNL 2007/09 deliberato al punto 8 del Collegio dei Docenti del 1° settembre 2017

a.s. 2017/18	Incontri di carattere collegiale (totale 40 h)		Partecipazione alle attività collegiali dei Consigli di Classe: impegni non superiori alle 40 h	Impegni dovuti - Individuali: preparazione delle lezioni e delle esercitazioni; correzione degli elaborati; rapporti individuali con le famiglie. Impegni dovuti - Collegiali: scrutini; esami; atti relativi alla valutazione; incontri con le famiglie.
PERIODI	COLLEGIO DOCENTI (7 incontri da 2 h)	INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA (9 h) DIPARTIMENTI (17 h)	CONSIGLI DI CLASSE [T] Tecnici [A] Allargati	
SETTEMBRE	Collegio Docenti n° 2 (2h+2h) (1ª/2ª decade)	n°3 Incontri per Dipartimenti (3 h) (1ª decade)	Consigli di Classe [T] (esami di idoneità prima dell'inizio delle attività didattiche) Consigli di Classe [T] (ultima settimana)	
OTTOBRE	Collegio Docenti (2 h) (3ª decade)		Consigli di Classe [T] & [A] (ultima settimana)	
NOVEMBRE		Incontro scuola famiglia (3 h) (comunicazione intermedia - ultima settimana)	Consigli di Classe [T] (3ª settimana)	
DICEMBRE				
GENNAIO	Collegio Docenti (2 h) (3ª settimana)	Incontro per Dipartimenti (2 h) (prima settimana)		
FEBBRAIO		Incontro scuola famiglia (3h) consegna pagelle I Quadrimestre - (1ª decade)		Scrutinio I Quadrimestre
MARZO	Collegio Docenti (2 h) (3ª settimana)	Incontro per Dipartimenti (2 h) (prima settimana)		
APRILE		Incontro scuola famiglia (3 h) (comunicazione intermedia - 1ª decade)	Consigli di Classe [T] & [A] (1ª settimana)	
MAGGIO	Collegio Docenti 2 h (1ª decade)	Incontro per Dipartimenti (2 h) (ultima settimana)	Consigli di Classe [T] & [A] Adozioni libri di testo e documento 15 maggio classi quinte (2ª settimana) Consigli di Classe [T] Esami candidati privatisti (2ª/3ª decade)	
GIUGNO	Collegio Docenti (2 h) (3ª settimana)	Incontro scuola famiglia Notifica esiti negativi e sospensione giudizi (2 h) (3ª settimana)		Scrutinio finale II Quadrimestre
LUGLIO				
AGOSTO				Consigli di Classe [T] Scrutini alunni con giudizio sospeso (ultima settimana)
Il presente piano può essere modificato per sopraggiunte esigenze organizzative, scadenze, progetti Miur, Pon, etc				

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

N	TIPO ATTIVITÀ/PROGETTO	DOCENTE REFERENTE/ DOCENTI COINVOLTI	ENTE/ ESPERTO ESTERNO/ PARTNER	DESTINATARI	OBIETTIVI PRIORITARI EX L 107/2015	ONERI FINANZIARI
1	PROGETTO RECUPERO	Docenti Organico Potenziamento e Docenti disponibili		Alunni di tutte le sedi	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	Come da contrattazione
2	GESTIONE WEB AZIENDA AGRARIA	Prof. G.Matrone		Alunni classi 5° A e 5D "Mattei" Eboli	Aumentare le competenze web-project attraverso utilizzo app per smartphone	Come da contrattazione
3	AUTOCAD 2D (L'Istituto è test center)	Prof. V. Manzione + Assistente tecnico		Alunni di tutte le sedi II biennio e V anno	Valorizzazione e potenziamento delle competenze digitali	Come da contrattazione
4	SPORT A SCUOLA (CAMPIONATI STUDENTESCHI)	Prof. V. Petraglia		Alunni di tutte le sedi	Potenziamento attività sportiva e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Fondi dedicati
5	ORIENTAMENTO IN USCITA ED ORIENTAMENTO IN ENTRATA	Prof.ssa D. Falcone		Alunni 5° anno di tutte le sedi Alunni di tutte le classi/sedi	Definizione di un sistema di orientamento al lavoro e agli studi universitari. Definizione di un sistema di orientamento presentando la scuola e le attività laboratoriali (open day); -potenziare il senso di appartenenza; -condividere spazi laboratoriali con alunni del I ciclo -attuare il PNSD -coding presso scuole del primo ciclo	Come da contrattazione
6	PIANO ESCURSIONI VISITE E SOPRALLUOGHI AZIENDALI	Prof. Vi.Di Matteo		Tutti gli alunni	Lettura del territorio Quota 20% DPR 275/99 e L. 107/15	Fondi ASL
7	TRINITY FOR STUDENT (L'Istituto è test center)	Prof.ssa M.Ripa		Tutte le classi/sedi	Potenziamento linguistico	Fondi Pon FSE

PROGETTI CURRICOLARI

N	TIPO ATTIVITÀ/PROGETTO	DOCENTE REFERENTE/ DOCENTI COINVOLTI	ALUNNI DESTINATARI	OBIETTIVI PRIORITARI EX L 107/2015	
1	PROGETTO RECUPERO (Italiano, Matematica)	Docenti di italiano e matematica 1° biennio Organico del potenziamento Docenti non coinvolti in attività di ASL durante gli incontri con esperti esterni	Alunni del primo biennio di tutte le sedi	Potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica con l'uso della Palestra Digitale	
2	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE Olimpiadi di : Italiano Matematica Informatica	Prof.ssa S. Perrone Prof.ssa G. Di Lascio Prof. G. Matrone	Tutte le classi/sedi	Percorsi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni	
3	IL QUOTIDIANO IN CLASSE PORTALE WEB PER STUDENTI	Prof. A. Coppola	1°biennio 2° biennio Sede Fortunato	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e digitali	
4	SPAZIOADOLESCENTI Sportello Ascolto	Prof.ssa Dora Falcone Ente esterno Asl- Sa distretto 64 Eboli	Alunni del 1° - 2° biennio 5° anno Tutte le sedi	Percorso verso l'autonomia socio psico-pedagogica	
5	CISCO NETACAD	Prof. Claudio Ricci	Alunni del 2° biennio 5° anno Mattei Eboli/corso informatica	Potenziamento delle competenze digitali degli studenti	
6	E-TWINNING: 1)"We are Europeans: the challenge" 2)"The Journey/ il viaggio."	Prof.ssa M.Ripa	Alunni 2 A -3A sede Bellizzi	Potenziamento linguistico e internazionalizzazione	
7	CLIL	Proff. F. Quaranta C. Ricci A.Coppola I.Romeo A.Durante C. Cuozzo	Classi quinte di tutte le sedi	Potenziamento linguistico e internazionalizzazione	
8	COOPERAZIONE ITALO-UGANDESE PER L'AGRICOLTURA	Proff. M.Ripa (FS 4) T.Morretta R.Piemonte	5C sede Fortunato	Internazionalizzazione e cooperazione per lo sviluppo socio economico del patrimonio comune favorendo processi imprenditoriali	
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ED ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Prof.ssa I.Romeo	Alunni 1-2 A Sede Bellizzi	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell' educazione interculturale, alla pace ed al rispetto delle differenze.	
10	LA MEDICINA "DI GENERE" E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE	Proff. I. Romeo A.Pesce A.Urru	Alunni VA e VB Sede Moro	Adesione Progetto Miur "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola": approccio "di genere" nella definizione e nella programmazione strategica dei servizi socio-sanitari	
11	ORIENTEERING: QUANDO NATURA E SPORT INCONTRANO LA SCUOLA	Proff. Polito Cappelli Albano	Alunni di tutte le classi/sedi	Percorsi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni	

12	Teatrando	Proff. Ceriello Sansone	Alunni delle quarte classi sede Fortunato	Letture esplorativa di testi attraverso attività laboratoriali a classi aperte	
13	Propedeutica musicale e "Aldo Moro Choir"	Prof. D'Apice	19 alunni della sede Moro	attività laboratoriali a classi aperte Elementi di base di un coro	

Progetti finanziati con fondi P.O.N. F.S.E.- PROGRAMMAZIONE 2014/2020

PROGETTI AUTORIZZATI

1	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	Moduli di Scienze motorie,italiano, inglese,diritto,informatica	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Alunni di tutte le sedi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, frequenza saltuaria, demotivazione, con analogo status ESCS	Educazione al il rispetto delle differenze, sostegno dell'assunzione di responsabilità e solidarietà . Implementare sinergie con il territorio finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso ed all'inclusione sociale	Fondi Pon FSE €44.856,00
---	--	---	--	--	--	---------------------------------

CANDIDATURE PRODOTTE

1	COMPETENZE DI BASE	Moduli di Italiano, Matematica, Scienze, Inglese	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Alunni di tutte le sedi della scuola con carenze relative alle competenze di base	Innalzamento dei livelli delle competenze Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali. Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli.	Fondi Pon FSE €44905,20,60
2	PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE	Moduli di Matematica, informatica	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche ,Ordini professionali.	Alunni di tutte le sedi con carenze relative alle competenze di base per un'efficace azione peer to peer	Aumento dei livelli delle competenze informatiche/tecniche specifiche Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica. Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali	Fondi Pon FSE €24993,60
3	POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE e IMPRENDITORIALITÀ	Moduli sulla cultura d'impresa e imprenditorialità	Enti locali, Università Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Alunni Istituto Agrario	Potenziamento della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale. Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia	Fondi Pon FSE €17046,00

4	COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE	Moduli di Diritto -economia	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche Ordini professionali.	Alunni di tutto l'Istituto	Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto.	Fondi Pon FSE €28410,00
5	POTENZIAMENTO ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Docenti esperti madrelingua e docenti con certificazione Clil	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Alunni secondo biennio e quinto anno di tutte le sedi prevalentemente e con carenze relative alle competenze di base e/o trasversali per un'efficace azione peer to peer	Aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione europea. Innalzamento dei livelli delle competenze in relazione alle discipline veicolate dal metodo CLIL. Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche.	Fondi Pon FSE €79470,50
6	PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE	Moduli di Arte e Teatro, Scienze Motorie	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Tutti gli alunni dell'Istituto, con carenze relative alle competenze trasversali	Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Intensificazione dei rapporti con il territorio	Fondi Pon FSE €28410,00
7	POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO.	Moduli Clil, arte.diritto	Enti locali, Università, Istituzioni scolastiche, Ordini professionali.	Alunni di tutto l'Istituto	Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico come bene comune e come potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale	Fondi Pon FSE €28410,00

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Alternanza Scuola Lavoro prevista dalla Legge 107/2015 consiste in una metodologia didattica che ha lo scopo di avvicinare il mondo della scuola a quello del lavoro, contribuendo all'orientamento consapevole al lavoro e/o al percorso formativo successivo, garantendo l'acquisizione certificata di concerto con enti, Istituzioni, associazioni, aziende di settore esterni di competenze integrative al fine di co-costruire, con gli stakeholder, il Profilo educativo, Culturale e Professionale dello studente.

Il nostro Istituto promuove percorsi flessibili e personalizzati sinergici tra formazione e mondo del lavoro atti a garantire agli studenti una preparazione professionale e tecnica aggiornata con le esigenze produttive del territorio, integrati stabilmente nel curriculum verticale in uno con percorsi di lettura delle risorse culturali ed economiche dell'area su cui la scuola e le imprese/Enti coinvolti insistono, per analogia con i pregressi progetti autorizzati ed attuati PON-POR FSE C5.

Tale integrazione è finalizzata a garantire l'efficace inserimento nella realtà produttiva e/o una scelta consapevole del percorso di studi successivo grazie al dialogo della Scuola con il tessuto formativo e produttivo del Territorio.

Per gli alunni con B.E.S. le attività di A.S.L. sono adeguate ai piani personalizzati/individualizzati.

La valutazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro si sviluppa in varie fasi progettate e monitorate con la somministrazione di un questionario ex ante, che rileva i bisogni formativi degli alunni, in itinere, che verifica il processo in atto e i risultati raggiunti, e finale, che accerta il raggiungimento delle competenze acquisite.

La sezione modulistica del web garantisce la formalizzazione delle relative procedure.

Tutte le attività sono certificate, di concerto con gli enti/aziende esterni coinvolti, come per i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con modello EUROPASS e integrate nella valutazione sommativa mediante la rubrica di valutazione autentica già parte integrante del PTOF.

In continuità con lo scorso a.s. i percorsi progettuali previsti (150 ore per il terzo e quarto anno, 100 per il quinto) prevedono:

- 1) IFS (Impresa Formativa Simulata) piattaforma informatica IFS-CONFAO integrata con sopralluoghi aziendali e convegni di settore (sedi Mattei di Eboli e Bellizzi);
- 2) presso aziende di settore del territorio ed enti pubblici (sede Mattei e Moro);
- 3) presso l'Azienda Agraria annessa all'Istituto per la sede Fortunato

nonché manifestazioni, eventi dedicati, convegni, attività di lettura del territorio.

Le attività e i prodotti finali sono puntualmente documentati sul sito web dell'Istituto.

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

SEDE MATTEI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Azienda madrina-impresa simulata	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio/fin e	Prodotto finale
III A Tutor: Prof. Fabio Naponiello	Vr-Friendly	GoManga Interactive-Eboli Impresa simulata	Conoscenza dell'organizzazione e delle sue funzioni; conoscenza delle regole, strutture e ruoli; conoscenza del settore e della posizione dell'azienda tutor nel mercato.	Visita all'azienda madrina: GoManga Interactive- Eboli Città della scienza Napoli Collegio Periti Industriali/Duomo-Salerno	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Realizzazione di un'applicazione di tipo videoludico compatibile con i dispositivi più diffusi di realtà virtuale.
IV A Tutor: Prof. Giovanni Matrone	Software innovativo	GoManga Interactive-Eboli Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Visita all'azienda madrina: GoManga Interactive- Eboli Città della scienza-Napoli Assindustria – Salerno/Museo Pontecagnano	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Atto costitutivo, Statuto e Business Plan
V A Tutor: Prof. Giovanni Matrone	Cyber-viaggio	GoManga Interactive-Eboli Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Visita all'azienda madrina: GoManga Interactive- Eboli Città della scienza - Napoli Assindustria – Salerno/Museo Pontecagnano	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione
I V D Tutor: Prof.ssa Rosa Iannone	Software innovativo	GoManga Interactive-Eboli Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Visita all'azienda madrina: GoManga Interactive- Eboli Città della scienza-Napoli Assindustria – Salerno/Museo Pontecagnano	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Atto costitutivo, Statuto e Business Plan
V D Tutor: Prof.ssa Rosa Iannone	Digital Graphics	GoManga Interactive-Eboli Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Visita all'azienda madrina: GoManga Interactive- Eboli Città della scienza - Napoli Assindustria-Salerno/Museo - Pontecagnano	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Azienda madrina-impresa simulata	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio/fine	Prodotto finale
III C Prof. Vito Di Matteo	Studio di progettazione di attuatori elettromeccanici	EMS-Albanella Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	EMS-Albanella/Diga Alento-Prignano C. Città della scienza-Napoli Collegio dei Periti Industriali/Museo e Duomo-Salerno	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Idea di Impresa (Business Idea).
IV C Prof. Vito Di Matteo	Studio di progettazione di attuatori elettromeccanici	EMS-Albanella Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	EMS-Albanella Città della scienza-Napoli Museo Antica Volcei /Gara di Robotica-Buccino	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Atto costitutivo, Statuto e Business Plan
V C Prof. Francisco Quaranta	Elettroimpianti 2016 studio di progettazione elettronica	DigitalTime-Battipaglia Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Digital time Battipaglia/Museo -Potnecagnano Città della scienza-Napoli Museo Antica Volcei /Gara di Robotica-Buccino	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione

LOGISTICA E TRASPORTI-MATTEI-EBOLI

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Azienda madrina-impresa simulata	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio/fine	Prodotto finale
III B Prof. Alfonso Santonastaso	Logistica nel settore dei trasporti	Tesi - Cicerale Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Tesi-Cicerale/Museo/scavi -Paestum Leonardo-Nola/Reggia di Caserta Centro Geodesia/Museo/Sassi-Matera	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Idea di Impresa (Business Idea).
IV B Prof. Alfonso Santonastaso	Componentistica Elettrica ed Elettronica Aeronautica	EMS – Albanella Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	EMS Albanella/Museo/Scavi-Paestum Leonardo-Pomigliano D'Arco Centro di Geodesia	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Atto costitutivo, Statuto e Business Plan

				Spaziale/Museo/Sassi -Matera		
V B Prof. Alfonso Santonastaso	Produzione Di Pezzi Aeronautici Macchinati E Laminati	Tesi-Cicerale Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	TESI-Cicerale/Diga Alento –Prignano C. Museo Aeronautico di Bracciano Leonardo - Nola/Reggia di Caserta	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione

LOGISTICA E TRASPORTI –MATTEI-BELLIZZI

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Azienda madrina -impresa simulata	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio/fine	Prodotto finale
III AB Prof. Mariano D'Angelo	Logistica nel settore dei trasporti	Tesi-Cicerale Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Tesi-Cicerale Leonardo-Nola/Reggia di Caserta Centro di Geodesia Spaziale/Museo/Sassi - Matera	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Idea di Impresa (Business Idea).
IV AB Prof.ssa Fabiola Nives	Componentistica Elettrica ed Elettronica Aeronautica	EMS – Albanella Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	EMS -Albanella Leonardo Pomigliano D'Arco/Reggia di Caserta Centro di Geodesia Spaziale/Museo/Sassi - Matera	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Atto costitutivo, Statuto e Business Plan
V AB Prof. Antonio Coppola	Produzione di Pezzi Aeronautici Macchinati e Laminati	Tesi-Cicerale Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	TESI-Cicerale Leonardo - Nola/Reggia di Caserta ENEA-Rotondella (MT)	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione
V BB Prof. Mariano D'Angelo	Produzione di Pezzi Aeronautici Macchinati e Laminati	Tesi-Cicerale Impresa simulata	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	TESI-Cicerale ENEA-Rotondella (MT) Leonardo-Nola/Reggia di Caserta	Novembre Dicembre Febbraio Marzo Aprile Maggio	Prodotto multimediale, Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione

SEDE FORTUNATO

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Azienda partner	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio/fine	Prodotto finale
III A Prof. Raffaele Sansone	Il ruolo dell'agricoltura nella gestione e tutela del territorio	Collegio dei periti agrari	Competenze relative alla gestione ambiente e territorio. Acquisizione delle competenze necessarie ad attuare la difesa del territorio con particolare riferimento alla tutela ambientale.	Azienda Stievenlatte d'Asina-Buccino Mellis produzione fragolino – Postiglione Diga Alento-Prignano C./Paestum	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e prodotto in power point
IV A Prof. Benedetto Reppuccia	Gestione e valorizzazione delle risorse agroambientali del territorio salernitano	Collegio dei periti agrari	Acquisizione delle competenze necessarie ad attuare la difesa del territorio con particolare riferimento alla tutela ambientale.	Azienda Stievenlatte d'Asina-Buccino Mellis produzione fragolino – Postiglione Diga Alento-Prignano C./Paestum	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e power point
V A Prof. Ciro Cuozzo	Gestione e valorizzazione delle risorse agroambientali e territoriali della Piana del Sele	Collegio dei periti agrari	Acquisizione delle competenze necessarie ad attuare la difesa del territorio con particolare riferimento alla tutela ambientale	Percorso Alberature –Eboli Mellis produzione fragolino – Postiglione Diga Alento-Prignano C./Paestum	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese in power point
III B Prof. Benedetto Reppuccia	Ritorno all'agricoltura: una grande sfida per i giovani.	Azienda Vallepiana – Eboli	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto.	Azienda Vallepiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e power point
IV B Prof.ssa Rosanna Piemonte	Valorizzazione e commercializzazione delle produzioni ottenute nelle aziende agrarie dell'Istituto.	Azienda Vallepiana – Eboli	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto.	Azienda Vallepiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e power point

V B Prof. Raffaele Sansone	Dal campo all'etichetta: le filiere agroindustriali (lattiero -caseario, oleario e conserviero)	Azienda Vallepiiana – Eboli	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto	Azienda Vallepiiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/ Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point
III C Prof. Pietro De Chiara	La filiera vitivinicola campana	IIS De Sanctis-D'Agostino Avellino	Acquisizione delle competenze specifiche nel settore vitivinicolo	Azienda Agrado-Olevano S/T IIS De Sanctis-D'Agostino Avellino Tenuta Parco dei Monaci /Sassi-Matera	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point
IV C Prof. Pietro De Chiara	Le produzioni vitivinicole tipiche dell'istituto tecnico agrario	IIS De Sanctis-D'Agostino Avellino	Acquisizione delle competenze specifiche nel settore vitivinicolo	Azienda Agrado-Olevano S/T Ist.Tecnico Agrario De Sanctis-Avellino Tenuta Parco dei Monaci /Sassi-Matera	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point
V C Prof. Alfredo Pisaturo	Qualità: sintonia perfetta tra tecnica e territorio	IIS De Sanctis-D'Agostino Avellino	Acquisizione delle Competenze specifiche nel settore vitivinicolo	Azienda Agrado-Olevano S/T Ist.Tecnico Agrario De Sanctis-Avellino Tenuta Parco dei Monaci /Sassi-Matera	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point

III D Prof. Vito Marano	Ritorno all'agricoltura: una grande sfida per i giovani.	Società consortile EVO - Campagna	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto	Azienda Vallepiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/ Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point
IV D Prof. Pasqualino Anzalone	Valorizzazione e commercializzazione delle produzioni ottenute nelle aziende agrarie dell'Istituto	Società consortile EVO - Campagna	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto	Azienda Vallepiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/ Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point
VD Prof.ssa Maria Rosaria Ceres	Dal campo all'etichetta: le filiere agroindustriali (lattiero -caseario, oleario e conserviero)	Società consortile EVO - Campagna	Acquisizione delle strategie per valorizzare le produzioni agricole ottenute nell'azienda didattica dell'istituto	Azienda Vallepiana – Eboli Società consortile EVO Campania-Campagna Coop.Colleverde/ Visita Macchine di Leonardo/Sorgenti del Sele- Caposele (AV)	Ottobre-Fine Maggio	Prodotto multimediale e relazione descrittiva in Lingua Inglese e Prodotto in power point

SEDE MORO

Classe e docente Tutor	Titolo del Progetto	Aziende partner	Competenze individuate e Verifiche previste	Uscite sul territorio e/o altro	Data inizio-fine	Prodotto finale
III A Prof. Paolo Fois	Un laboratorio d'innovazione e di costruzione del futuro	HOSPICE- Eboli Ospedale di Eboli Centro Elaion- Eboli	Saper riconoscere i bisogni degli utenti e scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. Saper attuare interventi di assistenza diretta alla persona.	Mostra Intercultura Saveriana-Salerno Centro di Ippoterapia "Royal Jumping" - Persano Teatro Scuola-Salerno	Novembre-Maggio	Prodotto multimediale-diario di bordo.

IV A Prof.ssa Lidia Mingo	Un anello di congiunzione con il mondo del lavoro	HOSPICE -Eboli Ospedale di Eboli Centro Elaion-Eboli	Saper collaborare ad azioni di impulso di iniziative imprenditoriali e di cooperazione sociali. Saper effettuare interventi di accoglienza nei diversi contesti.	Mostra Intercultura Saveriana-Salerno Centro di Ippoterapia "Royal Jumping "-Persano Teatro Scuola - Salerno	Novembre-Maggio	Prodotto multimediale-diario di bordo
V A Prof. Paolo Fois	Solidarietà , amore e sollievo	HOSPICE-Eboli Ospedale di Eboli Centro Elaion-Eboli	Saper utilizzare strumenti di analisi del territorio per rilevare bisogni e individuare gli ambiti di intervento dell'impresa. Saper valorizzare e promuovere l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità sociale	Mostra Intercultura Saveriana-Salerno Centro di Ippoterapia "Royal Jumping "-Persano Teatro Scuola - Salerno	Febbraio-Maggio Comitato HOSPICE per Eboli-un giorno a settimana dalle ore 09:30 alle ore 12:00; altri calendari da concordare con gli Enti preposti.	Prodotto multimediale-diario di bordo
IV B Prof.ssa Anna Maria Urru	Un anello di congiunzione con il mondo del lavoro	HOSPICE -Eboli Ospedale di Eboli Centro Elaion-Eboli	Saper collaborare ad azioni di impulso di iniziative imprenditoriali e di cooperazione sociali. Saper effettuare interventi di accoglienza nei diversi contesti.	Mostra Intercultura Saveriana-Salerno Centro di Ippoterapia "Royal Jumping "-Persano Teatro Scuola - Salerno	Novembre-Maggio	Prodotto multimediale-diario di bordo
VB Prof.ssa Anna Maria Urru	Solidarietà , amore e sollievo	HOSPICE-Eboli Ospedale di Eboli Centro Elaion	Saper utilizzare strumenti di analisi del territorio per rilevare bisogni e individuare gli ambiti di intervento dell'impresa. Saper valorizzare e promuovere l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità sociale	Mostra Intercultura Saveriana-Salerno Centro di Ippoterapia "Royal Jumping "-Persano Teatro Scuola - Salerno	Comitato HOSPICE per Eboli-un giorno a settimana dalle ore 09:30 alle ore 12:00; altri calendari da concordare con gli Enti preposti.	Prodotto multimediale-diario di bordo

I rapporti di scambi, attività e collaborazione sono regolati attraverso Convenzioni, Protocolli di Intesa, Accordi di rete anche finalizzati all'acquisizione di fondi per la realizzazione di specifiche azioni progettuali coerenti con la Mission e la Vision dell'Istituto pubblicati, anche in ossequio al PTTI, nella sezione dedicata del web.

C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning)

Per l'a.s. 2017/18, in attuazione della L. 107/15 c. 7 e in continuità con le attività già realizzate negli scorsi anni scolastici, sono stati progettati i seguenti segmenti di contenuto curricolare.

	DOCENTI	MODULO	DESTINATARI	PERCENTUALE	CONTENUTI	OBIETTIVI
1	Prof. Francisco Quaranta	Modulo (CLIL): Inverters	Classe 5C Mattei - Eboli	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Test iniziale per la verifica dei livelli linguistici e tecnici di partenza 1^h • Unità didattica 1: Basic concepts of switch-mode inverters 2^h • Unità didattica 2: Single-phase inverters 2^h • Unità didattica 3: Three-phase inverters 2^h • Test in itinere 1^h • Unità didattica 4: Effect of blanking time on output voltage in PWM inverters 2^h • 5: Other inverters switching schemes 2^h • Test finale di verifica delle competenze acquisite 1^h 	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multilinguistica • aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia sia nelle lingue sia nella materia
2	Prof. Claudio Ricci	Project Management	Classe 5 ^a Sez. A e D Mattei Eboli	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Saper redigere un bilancio; • l 'Azienda e la sua classificazione; 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata in lingua inglese; • Acquisire un linguaggio tecnico (microlingua).
3	Prof. Antonio Coppola	Aircraft Electrical Systems	Classe 5 ^a A Bellizzi Classe 5 ^o B Bellizzi	10% 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Aircraft electrical systems • Electrical Power Sources • witches • Transformers • Protection Devices • Busbar System • Wires and cable 	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multilinguistica • creare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive • permettere ai discenti un maggior contatto con la lingua obiettivo • diversificare i metodi e le pratiche in classe • aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia sia nelle lingue sia nella materia.

DOCENTI	MODULO	DESTINATARI	PERCENTUALE	CONTENUTI	OBIETTIVI	
4	Prof.ssa Italia Romeo	The enterpreuer, the enterprise and the compan; International organizations; Board Documents	Classe 5B, Mattei-Eboli	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le organizzazioni internazionali • Analisi del bilancio; • Redazione di un business plan and balance skeet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata in lingua inglese; • Acquisire un linguaggio tecnico (microlingua).
5	Prof. ssa Durante Angela	Pollution and the Environment	Classi VA, VB, VC, VD Fortunato - Eboli	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente, le problematiche del clima e dell'inquinamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata in lingua inglese; • Acquisire un linguaggio tecnico (microlingua).
6	Prof.ssa Italia Romeo	Private and public enterprises. National and Local Healthy System	Classi VA, VB Sede Moro	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le imprese pubbliche e private • Conoscere il Sistema Sanitario Locale e Nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata in lingua inglese; • Acquisire un linguaggio tecnico (microlingua).

INTERNAZIONALIZZAZIONE E MOBILITÀ STUDENTESCA: E_TWANNING ED ERASMUS+

L'Istituto, in continuità con gli scorsi anni scolastici, promuove diverse attività nell'ambito dell'internazionalizzazione e la mobilità studentesca:

- 1) **Partecipazione al progetto "PRO.CO.DE 2"**, Azione KA1 – Erasmus+ Formazione e tirocini per giovani, la cui idea progettuale, condivisa in consorzio con altre scuole ed enti, ha offerto, a tre alunni neodiplomati, la possibilità di partecipare a tirocini formativi di 4 mesi, in aziende dei settori informatico, elettronico, aeronautico e telecomunicazioni, ubicate in Spagna, Regno Unito ed Irlanda.
- 2) **Progetto E-twinning-gemellaggi elettronici tra scuole- azione Erasmus +**
- 3) L'istituto, nell'a.s.2016/17 ha realizzato un partenariato elettronico "Let's discover metals" in II A – sede Mattei di Bellizzi con le scuole partner della Romania (Colegiul Tehnic Transilvania, Baia Mare, Romania e della Grecia (4o , Greece) coinvolgendo 67 alunni europei tra cui i 24 alunni italiani del nostro Istituto.
- 4) In continuità con quanto già programmato e realizzato gli anni scorsi, si è presentato un nuovo progetto dal titolo "The Journey"- che coinvolge la III AB sede di Bellizzi e le scuole IES- Siete Palmas, Spagna, 3 , Grecia e Popescu, Liceul tehnologic "Ion Mincu", Romania. L'interesse mostrato è evidenziato dall'aumento dei partecipanti che sono circa 80 a livello europeo tra i quali 20 alunni del nostro Istituto.
- 5) Inoltre l'esperienza si è estesa ad una ulteriore classe, la II A Sede di Bellizzi , con il progetto curricolare "We are Europeans Challenge",mche coinvolge 10 scuole europee e mira ad evidenziare le tradizioni e le caratteristiche che regolano la vita dei popoli. Le scuole coinvolte sono: HAT CE GÜZELCAN ANATOLIAN HIGH SCHOOL, Turchia; Lycée Viala Lacoste, Francia; Collège Privé Marthe Robin, Francia; Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach, Polonia; ICS "G. Calò" di Ginosa, Italia; LXIII LO im.Lajosa Kossutha, Polonia; Lycée Lasalle Saint Charles, Francia; Lycée Professionnel St Joseph Pirae Tahiti, Francia; Vilkaviškio "Aušros" gimnazija, Lituania; , Grecia. Gli alunni coinvolti sono circa 200 tra i quali i 28 italiani ,alunni del nostro istituto.
- 6)
- 2 **Progetto di cooperazione e internazionalizzazione** con L'University Nile Campus of Aura Uganda, dal titolo "Cooperazione italo-ugandese per l'agricoltura", che coinvolge la classe VC dell'Istituto Fortunato. Il progetto curricolare mira alla condivisione di buone pratiche, al miglioramento linguistico, al potenziamento delle competenze digitali, ad imparare a lavorare in gruppo e all'apprendimento cooperativo, nonché stimolare il confronto, il rispetto per la "diversità" e al dialogo interculturale.

Internazionalizzazione e mobilità docente: Erasmus+K1

L'Istituto Mattei-Fortunato, da sempre attento alle metodologie didattiche innovative , inclusive , supportate dalle nuove tecnologie e alla formazione e aggiornamento del personale docente, lo scorso anno scolastico, è stato selezionato per il sondaggio, nell'ambito del Programma Comunitario - Erasmus Plus KA2 - "Partenariati strategici - scambio di buone prassi" - Progetto "IN.TE.M.I.S - *IN*novative *TE*aching *M*ethod for an *I*nclusive School.

A sostegno dell'impegno sempre profuso e in continuità con quanto già svolto, il progetto presentato lo scorso anno scolastico, dal titolo "New Strategies towards Europe", ha ricevuto dall'Unità Nazionale Erasmus plus un'alta valutazione ottenendo il punteggio di 87/100.

Per l'annualità 2018/2019 si è progettato un percorso formativo per docenti dal titolo "Our school in Europe". Azione chiave A1 "Mobilità dello staff della scuola" per i seguenti percorsi differenziati:

- a. Corso rivolto ai docenti che utilizzano la metodologia CLIL dal tema "Creative Activities for the secondary classroom";
- b. "Using technology for teaching English" rivolto ai docenti di Lingua Inglese;
- c. Using technology for teaching English" rivolto ai docenti di altre discipline.

Accordi di rete e di ambito ex L.107/2015

L'Istituto promuove accordi di rete finalizzati ad ottimizzare le risorse finanziarie, strumentali e professionali, promuovere gemellaggi, interagire con altre comunità educative, accedere a fondi comunitari e nazionali per specifiche azioni progettuali coerenti con la Mission e la Vision del Ptof.

Di seguito l'elenco aggiornato per il corrente a.s.

RETI DI SCUOLE	
SCUOLA VIVA	LICEO PERITO-LEVI – Eboli I.C A.GATTO-Battipaglia I.C. M.RIPA-Eboli IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
MADE IN ITALY	ISIS FALCONE-Licola IIS RIGHI NAPOLI IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
RENISA E RETE AGRARI CAMPANIA	ISTITUTI AGRARI DI ITALIA E DELLA CAMPANIA
RETE E.MATTEI	IIS MATTEI-Vasto (CH) e di Italia IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
ERASMUS+	IIS GALILEI-Salerno IIS G.D'ORSO –Avellino IIS –Baronissi IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
SSL 2.0 (a.s. 2015/16)	IIS PARMENIDE –Capaccio IIS FERRARI-Battipaglia IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
PON -INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	I.C. M.RIPA-Eboli I.C. VIRGILIO-Eboli I.C. G. GONZAGA-Eboli I.C. G.ROMANO-Eboli IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
COOPERAZIONE ITALO-UGANDESE PER L' AGRICOLTURA	UNIVERSITA' NILE ARUA-UGANDA IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli
E-TWINNING; CREATIVE CLASS ROOM-GROUP	IIS MATTEI-FORTUNATO-Eboli SCUOLE CAMPANE ISCRITTE IN PIATTAFORMA

Per gli accordi di rete e le dichiarazioni di intenti si rimanda alla sezione dedicata sul web.

PIANO ANNUALE ESCURSIONI VISITE E VIAGGI

VIAGGI DI ISTRUZIONE (4 giorni / 3 notti)

SEDE MORO

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	PUGLIA	Rizzo, De Rosa
4A	PUGLIA	Urru
4B	PUGLIA	Santaniello, Di Feo
5A	PUGLIA	Pesce
5B	PUGLIA	Mirra

SEDE MATTEI - BELLIZZI

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	PUGLIA	Lambiase, Simonetti
5A	PUGLIA	A. Coppola, Nunziato

SEDE MATTEI - EBOLI

CLASSE	META	Accompagnatori
5A	LAZIO	Scalinci, Matrone
5B	LAZIO	Santonastaso, Graziano
5D	LAZIO	Iannone, Schiavo

ORIENTAMENTO in uscita per le classi quinte - FONDI DEDICATI (P.A.)

	MATTEI - EBOLI	FORTUNATO	MORO	MATTEI - BELLIZZI	ACCOMPAGNATORI
PORTICI Facoltà di Agraria	-	5A - 5B - 5C - 5D	-	-	Docenti del CdC
SALERNO - Unisa	5A - 5B - 5C - 5D	5A - 5B - 5C - 5D	5A - 5B	5A - 5B	Docenti del CdC
POTENZA Università della Basilicata	5A - 5B - 5C - 5D	5A - 5B - 5C - 5D	-	5A - 5B	Docenti del CdC
NAPOLI - Univexpò	5A - 5B - 5C - 5D	5A - 5B - 5C - 5D	-	5A - 5B	Docenti del CdC
NAPOLI Accademia Aeronautica	5A - 5C	-	-	-	Docenti del CdC

ESCURSIONI E VISITE I Biennio - Tutte le sedi**SEDE MORO**

CLASSE	META	Accompagnatori
1A	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Urru, De Rosa, Catalano
	Sassi di Matera	Urru, De Rosa, Catalano
	Eboli: Museo Alta valle del Sele	Urru, De Rosa, Catalano
2A	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Giraulo, Di Feo
	Sassi di Matera	Giraulo, Di Feo
	Eboli: Museo Alta valle del Sele	Giraulo, Di Feo

SEDE MATTEI – BELLIZZI

CLASSE	META	Accompagnatori
1A	Museo e scavi - Paestum	Patriciello, Bucciarelli, Trapani
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Ripa, Bucciarelli, Trapani
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Ripa, Lovaglio, Trapani
2A	Museo e scavi -Paestum	Lambiase, Bucciarelli
	Sassi -Matera	Simonetti, Lambiase, Romeo, Lovaglio
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Romeo, Lovaglio

SEDE MATTEI - EBOLI

CLASSE	META	Accompagnatori
1A	Museo e scavi di Paestum	De Angelis, Bucciarelli
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Di Lascio, Iannone
	Eboli: Museo Alta valle del Sele	Di Lascio, Iannone
2A	-	Nessuno
1B	Museo e scavi di Paestum	Manzione
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Manzione
	Eboli: Museo Alta valle del Sele	Sica
2B	Museo e scavi di Paestum	Sica
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Sica
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Sica
1C	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Perrone
	Museo Antica Volcei - Buccino	Perrone
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Perrone
2C	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Perrone
	Museo Antica Volcei - Buccino	Perrone
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Perrone

SEDE FORTUNATO

CLASSE	META	Accompagnatori
1A	Museo e scavi di Paestum	A. Coppola

	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	A. Coppola
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	A. Coppola
2A	Napoli: Orto Botanico - MAV di Ercolano	Piemonte, Giubileo, Lavorgna
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Giubileo, Lavorgna
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Giubileo, Lavorgna
1B	Museo e scavi di Paestum	A. Coppola
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	A. Coppola
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	A. Coppola
2B	Napoli: Orto Botanico - MAV di Ercolano	Beretta, Albano
	Sassi di Matera	Beretta, Albano
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Beretta, Albano
1C	Sassi di Matera	Zottola, Arenella
2C	Napoli: Orto Botanico - MAV di Ercolano	Lavorgna, Beretta
	Sassi di Matera	Zottola, Arenella
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Zottola, Arenella
1D	Museo e scavi di Paestum	A. Coppola, D'Elia
	Sassi di Matera	A. Coppola, D'Elia
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	A. Coppola, D'Elia
2D	Napoli: Orto Botanico - MAV di Ercolano	Beretta, Ardia
	Salerno: Giardini della Minerva - Duomo - Scuola Medica	Ceriello, Piemonte
	Eboli: MOA - Museo Alta valle del Sele	Ceriello, Ardia

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO - Tutte le sedi - FONDI ASL

SEDE FORTUNATO

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	Collegio Periti Agrari di Salerno e Periti Forestali (Partner)	Tutor/Docenti del CdC
	Alberature-Eboli	Tutor/Docenti del CdC
4A	Mellis 'Produzione fragolino' - Postiglione - Buccino	Tutor/Docenti del CdC
5A	Diga Alento- Prignano C. /Scavi e Museo- Paestum	Tutor/Docenti del CdC
3B	Azienda Vallepiiana – Eboli (Azienda certificatrice)	Tutor/Docenti del CdC
	Coop. Agricola “Colleverde” /	
	Visita 'Macchine di Leonardo' e sorgenti del fiume Sele - Caposele (AV)	Tutor/Docenti del CdC
4B	Società consortile EVO – Campagna	Tutor/Docenti del CdC
	Tenuta Parco dei Monaci (Azienda certificatrice)/	
	Visita Museo/Sassi - Matera	Tutor/Docenti del CdC
5C	Azienda Agrado - Olevano sul Tusciano	Tutor/Docenti del CdC
5C	Istituto Agrario 'De Sanctis' - Avellino	Tutor/Docenti del CdC
3D	Consorzio olivicolo EVO – Campagna (Azienda certificatrice)	Tutor/Docenti del CdC
4D	Azienda Vallepiiana – Eboli	Tutor/Docenti del CdC
5D	Coop. Agricola “Colleverde” - Caposele	
	Visita 'Macchine di Leonardo' e sorgenti del fiume Sele	Tutor/Docenti del CdC

SEDE MORO

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	Teatro Scuola - Salerno	Giraulo, Gennatiempo,

4A	Mostra Intercultura Saveriana	Pesce, De Rosa, Scarpa, Santaniello, Urru, Sorvillo, Mirra
4B		
5A		
5B		
	Royal Jumping – Persano (SA)	

SEDE MATTEI - BELLIZZI

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	TESI di Cicerale (Azienda madrina) - Museo e scavi - Paestum	La Salvia, D'Angelo
	Centro Geodesia di Matera - Museo e sassi di Matera	La Salvia, D'Angelo
	Azienda Leonardo Nola - Reggia di Caserta	Lambiase, Saggese
4A	EMS di Albanella (Azienda madrina) - Museo e scavi di Paestum	Nives, D'Ascoli
	Azienda Leonardo Pomigliano - Reggia di Caserta	Ripa, La Salvia
	Centro Geodesia di Matera - Museo e sassi di Matera	Saggese, Ripa, D'Ascoli
5A	TESI di Cicerale(Azienda madrina) - Diga Alento- Prignano C.	La Salvia, Patriciello
	ENEA - Rotondella (MT)	La Salvia, Patriciello
	Azienda Leonardo Nola - Reggia di Caserta	A. Coppola, Nives
5B	TESI di Cicerale (Azienda madrina) - Diga Alento- Prignano C.	Ripa, D'Angelo
	ENEA - Rotondella (MT)	Ripa, D'Angelo
	Azienda Leonardo Nola - Reggia di Caserta	Ripa, La Salvia

SEDE MATTEI - EBOLI

CLASSE	META	Accompagnatori
3A	GoManga - Eboli (Azienda madrina)	Naponiello, Immediata
	Collegio Periti Industriali di Salerno - Museo e Duomo di Salerno	Naponiello, Matrone
	Città della Scienza - NAPOLI	Matrone, Petraglia
4A	GoManga - Eboli (Azienda madrina)	Matrone, Scalinci
	Assindustria SALERNO - Museo di Pontecagnano	Matrone
	Città della Scienza - NAPOLI	Tortoriello, Matrone
5A	Città della Scienza - NAPOLI	Tortoriello, Petraglia
	Assindustria SALERNO - Museo di Pontecagnano	Naponiello, Matrone
	GoManga - Eboli (Azienda madrina)	Naponiello, Matrone
3B	TESI di Cicerale (Azienda madrina) - Museo e scavi di Paestum	Santonastaso, Barbaria
	Centro Geodesia di Matera - Museo e sassi di Matera	Santonastaso, Barbaria
	Azienda Leonardo Nola - Reggia di Caserta	Santonastaso, Barbaria
4B	EMS di Albanella (Azienda madrina) - Museo e scavi di Paestum	Barbaria
	Azienda Leonardo Pomigliano - Reggia di Caserta	Santonastaso
	Centro Geodesia di Matera - Museo e sassi di Matera	Santonastaso
5B	TESI di Cicerale (Azienda madrina) / Diga Alento- Prignano C.	Santonastaso
	ENEA - Rotondella (MT)	Barbaria
	Azienda Leonardo Nola - Reggia di Caserta	Barbaria
3C	EMS Albanella (Azienda madrina) / Diga Alento- Prignano C.	Venosa, Arietta
	Collegio Periti Industriali / Museo e Duomo -Salerno	Venosa, Del Plato
	Città della Scienza - NAPOLI	Del Plato, Di Domenico
4C	EMS Albanella (Azienda madrina) - Museo e scavi di	Di Matteo, Di Perna

	Paestum	
	Città della Scienza - NAPOLI	Quaranta, Arietta
	Museo 'Antica Volcei' /Gara robotica -Buccino	Di Matteo, Quaranta
5C	Digital time - Battipaglia (Azienda madrina) Museo di Pontecagnano	Quaranta, Del Plato
	Città della Scienza - NAPOLI	Quaranta, Perrone
	Museo 'Antica Volcei'- Gara robotica - Buccino	Quaranta, Perrone
4D	GoManga - Eboli (Azienda madrina)	Iannone, De Vincenzi
	Città della Scienza - NAPOLI	Iannone, De Vincenzi
	Assindustria di Salerno - Museo e Duomo di Salerno	Iannone, Stasio
5D	GoManga - Eboli (Azienda madrina)	Iannone, Stasio
	Assindustria di Salerno - Museo di Pontecagnano	Iannone, De Vincenzi
	Città della Scienza - NAPOLI	Iannone, De Vincenzi

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO EX L.107/2015 art.2

Il piano di formazione viene attuato dalla scuola autonomamente o consorziata in rete, e in collaborazione con Enti, Associazioni di Volontariato e Associazioni Professionali operanti sul territorio, con il supporto delle forme di istruzione e informazione reperibili dalla rete e sul web.

Il piano delle attività di aggiornamento/formazione è articolato come di seguito specificato:

- formazione per i neoassunti;
- formazione sulla didattica per competenze, sulla certificazione delle competenze e sulla rubrica di valutazione autentica;
- formazione finalizzata all'innovazione della didattica mediante supporti multimediali, digitali, tecnologici a sostegno dell'apprendimento;
- formazione sulla didattica inclusiva, sui metodi cooperativi, su strategie didattiche innovative e partecipative, con particolare riguardo agli studenti con DSA e con BES;
- corsi sui temi dei rischi per la salute, la sicurezza, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro;
- istruzione all'utilizzo del registro elettronico;
- attività per lo sviluppo di una cultura digitale di tutto il personale, per favorire la condivisione di dati e informazioni, la trasparenza, la governabilità della scuola attraverso le nuove tecnologie;
- attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

In continuità con lo scorso anno e in coerenza con il RAV, il PDM, e con l'analisi dei bisogni formativi rilevati, all'inizio dell'anno scolastico, dalla funzione strumentale preposta, sono previste le seguenti azioni:

adesione al Manifesto di Avanguardie Educative promosso dall'INDIRE per le seguenti idee progettuali:

- Spazio flessibile (Aula 3.0);
- Aule laboratorio disciplinari;
- Didattica per scenari;
- Flipped Classroom (classe capovolta);
- ICT LAB;
- Integrazione CDD/libri di testo;
- Dentro/fuori la scuola.

ATTUAZIONE PNSD

Progetti	Destinatari
Uso della piattaforma "CISCO NETACAD"	Docenti A042, C310
Uso Corso del Software Prezi	Docenti discipline umanistiche
Uso della Piattaforma QuestBase: (Strumenti di valutazione online)	Docenti di tutte le discipline
Uso della Piattaforma Moodle:(strumenti di condivisione e di documentazione delle buone pratiche)	Docenti di tutte le discipline
Uso del Software e_pubeditor: (realizzare e_book)	Docenti di tutte le discipline
Uso del Software Scratch:(CODING)	Docenti A042, C310

La formazione obbligatoria prevista dalla L.107/2015 c.127 sarà supportata dalle risorse che il Miur ha destinato all'aggiornamento ed allo sviluppo professionale dei Docenti, promuovendo e privilegiando la formazione che si terrà nelle reti di ambito, anche mediante la costituzione di gruppi di lavoro dedicati a specifiche azioni, con eccezione delle attività formative di cui al PNSD e al CLIL. I corsi di formazione riconosciuti dal Miur, e presenti sulla piattaforma SOFIA, sono finanziati o attraverso i fondi PON 2014-2020, o con la carta del Docente, oppure autofinanziati.

Lo scorso anno scolastico l'Istituto ha realizzato le seguenti attività:

- Fse-Pon : “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9924 del 29/07/2016. I docenti che hanno partecipato sono stati 8;
- Progetto “Scuola amica della dislessia”, per l'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Attività promossa dall'associazione AID, in intesa con il MIUR, al quale hanno partecipato 26 docenti ;
- Aula 3.0 “Vivere -comunicare in digitale“ per conoscere la metodologia della Flipped Classroom, garantire la sicurezza Informatica, creare e gestire le classi virtuali e i questionari su web, editare libri digitali, conoscere il linguaggio artificiale HTML, ce ha registrato la partecipazione di 70 docenti suddivisi in due gruppi;
- Corso di formazione on-line per il supporto all'utilizzo delle diverse piattaforme sul web per l'innovazione metodologica della didattica;
- Formazione online e partecipazione a corsi/progetti proposti da Enti accreditati;
- Formazione per l'Integrazione e l'Inclusione scolastica promossa dall'I.I.S "E. Ferrari" di Battipaglia, per attività di formazione sulle buone prassi relative ad azioni di inclusione ed integrazione;
- Corso di formazione per Coordinatori del Sostegno finalizzato alla formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno, sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento;
- Corso organizzato dal Miur dedicato al Team Digitale, al quale hanno partecipato 3 docenti;
- Attività di sportello per supportare i docenti sull'uso della Palestra Digitale.

I docenti del nostro Istituto hanno partecipato, inoltre, al corso “Coding in their classroom “organizzato dall'Università di Urbino”, al corso “Bullismo e Cyberbullismo” organizzato dall'Usr Campania, al "ScuoLab-laboratorio in classe”, presso l' I.I.T.I "Augusto Righi di Napoli ed hanno partecipato a diversi webinar accedendo alle piattaforme della Mondadori e Rizzoli education e della De Agostini Scuola.

Per il corrente a.s. sono previste le seguenti attività:

- Attività dedicate ex D.Legs 81/08
- “Our school in Europe” (Erasmus)
- Progetto Language certification for teachers
- Corsi indetti nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione –triennio 2016/2019, organizzati dal Liceo Medi di Battipaglia , scuola capofila ambito 26, di seguito elencati:

CORSO	SEDE	ORE	N.DOCENTI
PRIORITA' 1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	13
PRIORITA' 2 DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	27
PRIORITA' 3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	20
PRIORITA' 4 COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	/

PRIORITA'5 INCLUSIONE E DISABILITA'	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	8
PRIORITA'6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	26
PRIORITA'7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	13
PRIORITA'8 SCUOLA LAVORO	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	27
PRIORITA'9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	LICEO A. GALLOTTA- EBOLI	25	4