



**Istituto di Istruzione Superiore  
"Mattei – Fortunato" Eboli (SA)**

Via Serracapilli , 28/A 84025 Eboli (SA)

**Piani triennale attuazione PNSD  
2022/2025**

**A cura dell'Animatore Digitale**

*prof. Fabio Naponiello*

# Premessa normativa

## Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

**Articolo 1, comma 56:** al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

**Articolo 1, comma 57:** [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

## Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1. Creazione di soluzioni innovative: questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
2. Coinvolgimento della comunità scolastica: questo ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
3. Formazione interna: quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

## Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La *dotazione digitale* dell'Istituto e le *competenze digitali* di alunni e docenti hanno subito una rapida

accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

*La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.*

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

## Sintesi degli interventi già attuati nell'Istituto

### ACCESSO - #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola

Tutti i 4 plessi dell'Istituto sono dotati di connessione in fibra. La sede Mattei Eboli è dotata di una linea in fibra dedicata agli uffici amministrativi ed una seconda linea in fibra dedicata alla didattica. Quest'ultima, attivata nel corso dell'a.s. 2020/2021, di tipo FTTH da 1Gb, ha consentito di superare le problematiche di carico di lavoro eccessivo dovuto alla didattica digitale a distanza attivata nei periodi di sospensione delle attività in presenza in emergenza Covid-19.

### ACCESSO - #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Grazie ai finanziamenti europei **PON (FESR) – REACT EU. Asse V - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"** è stato potenziato/completato il cablaggio strutturato su tutte le 4 sedi dell'istituto.

Rete e connettività hanno uno standard qualitativo adeguato alle attuali necessità didattiche e lavorative dei docenti in servizio.

### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata

I finanziamenti di seguito elencati hanno consentito di dotare di Smart Board tutte le aule dei plessi Mattei di Eboli e Fortunato. Con i prossimi finanziamenti PNRR anche le aule delle restanti due sedi saranno fornite di Smart Board.

Finanziamenti ricevuti ed utilizzati per il potenziamento delle aule:

- **PON (FESR) – REACT EU. Asse V - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"**
- **DDI Mezzogiorno "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"**

Tutte le aule sono dotate di un notebook docente. Riguardo invece ai dispositivi Smart Board/LIM la situazione attuale è la seguente:

SEDE	SMARTBOARD	LIM
Mattei Eboli	16	5
Mattei Fortunato	13	5
Mattei Bellizzi	1	4
Moro	0	5

### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)

La scuola ha partecipato attivamente ad alcuni Challenge Prize nell'ultimo triennio conquistando importanti

risultati:

- Premio Scuola Digitale 2020: 1° classificato alle provinciali, 4° posto alla fase regionale
- Hackaton Europe Codeweek 2021: 1° classificato alle nazionali, 4° posto alla finali europee

## SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - #7 – Piano per l'apprendimento pratico

Con avviso MI 30562 del 27/11/2018 la scuola ha ricevuto un primo finanziamento relativo al PNSD "Ambienti di apprendimento innovativi" pari ad € 20.000,00 ha consentito di allestire un nuovo spazio di apprendimento innovativo dedicato alle STEM, chiamato **laboratorio AR/VR**, dedicato alla didattica immersiva realizzata con Realtà Virtuale e Realtà Aumentata. Tale laboratorio ha dato maggiore impulso alla diffusione delle STEM consentendo alcune attività extracurricolari nel corso degli ultimi due anni.

## AMMINISTRAZIONE DIGITALE

### #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola

### #12 – Registro elettronico

### #13 – Strategia dati della scuola

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma ARGO che comprende una serie di applicativi per la gestione delle attività degli uffici amministrativi.

Da diversi anni viene utilizzato il Registro Elettronico del fornitore Argo comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

La scuola è dotata dall'a.s. 2017/2018 della piattaforma Google Workspace che consente la condivisione di documenti e cartelle sul Cloud in sicurezza. Inoltre viene utilizzata anche la funzione Bacheca del Registro Elettronico che offre la possibilità di condivisione dei documenti e le comunicazioni scuola/famiglia.

Il sito web istituzionale [www.iismatteifortunato.edu.it](http://www.iismatteifortunato.edu.it) è stato rinnovato nel mese di settembre 2022 rendendolo accessibile al 100% (rif. test WEB Accessibility by Level Access).

Nei prossimi mesi, grazie ai fondi **PNRR azione 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici**, il web istituzionale migrerà nel **Portale Scuola Cloud** del fornitore ARGO conforme alle nuove linee guida di design per i siti internet e i servizi digitali della PA.

## COMPETENZE DEGLI STUDENTI

### #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

### #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale. Grazie alle App della Google Workspace docenti e studenti possono condividere ulteriore materiale. Parte dei docenti utilizza la piattaforma per la gestione della classe digitale, verifiche, presentazioni, meeting ecc., poiché rende disponibile una serie di strumenti e servizi pensati appositamente per le scuole e per l'istruzione domiciliare allo scopo di favorire la collaborazione, semplificare l'apprendimento e proteggere le attività didattiche.

## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

### #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

### #28 – Un animatore digitale in ogni scuola.

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

Nel corso degli anni sono stati organizzati alcuni corsi di formazione tenuti dall'Animatore Digitale supportato dal Team Innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace tra cui:

- intervento a sostegno delle metodologie e tecniche per la didattica a distanza con "sportello docenti" e "formazione di gruppo";
- formazione per docenti di sostegno e ulteriori docenti interessati sugli strumenti accessibili per la

Didattica innovativa tenuto dall'Animatore Digitale.

Negli ultimi anni il Team Innovazione è stato di supporto all'uso di strumenti software con particolare riferimento alla piattaforma Google Workspace.

## Azioni per il triennio 2022-2025

### AMBITO 1 STRUMENTI

#### **ACCESSO #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola**

Attualmente la scuola provvede autonomamente al pagamento del canone di connettività per la fibra ultra-larga. Da diversi anni è in corso l'installazione/attivazione di fibra per banda ultra-larga prima TIM passata poi a FASTWEB a carico degli enti territoriali. Tale installazione dovrebbe concludersi nel corrente a.s. dando modo alla sedi scolastiche di passare alla nuova connettività e disdire le attuali connettività dopo un periodo di test/verifiche.

#### **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata**

Il 70% delle aule didattiche sono fornite di Smartboard acquistati con i fondi PON (FESR) REACT EU e Scuola 4.0 DDI Mezzogiorno. Nel prossimo anno con i fondi PNRR dell'azione Next Generation Classroom si prevede di acquistare ulteriori Smart Board affinché tutti gli ambienti didattici siano supportati da questo dispositivo fondamentale per applicare una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento.

#### **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)**

I Challenge Prize stimolano l'innovazione e trovano soluzioni ancora non esistenti, che rispondano a problemi rilevanti per la società. Dati gli ottimi risultati ottenuti nel triennio precedente e la valenza formativa delle attività che hanno dato un forte impulso allo sviluppo delle Soft Skills oltre che delle Hard Skills la scuola continuerà, per quanto possibile, a partecipare attivamente a tali iniziative.

#### **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)**

I finanziamenti PON (FESR) – REACT EU. Asse V - Azione 13.1.1 hanno consentito di cablare tutte le 4 sedi dell'istituto implementando dispositivi hardware e software che consentono accessi in sicurezza. L'obiettivo per il triennio 2022/2025 consiste nel standardizzare le linee guida BYOD nel prossimo anno scolastico al fine di consentire l'uso del dispositivo personale in modo consapevole.

#### **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #7 – Piano per l'apprendimento pratico**

Con l'avviso pubblico 10812 del 13/05/2021 la scuola è stata destinataria di ulteriore € 16.000,00 da destinare alla realizzazione di spazi laboratoriali per l'apprendimento delle STEM che sono stati destinati all'ampliamento della strumentazione del laboratorio AR/VR realizzato con il precedente finanziamento del 2018. La fase di acquisto è stata ultimata agli inizi di dicembre 2022 e la consegna è prevista nelle prime settimane di gennaio 2023. Il laboratorio si arricchisce di ulteriori dispositivi indispensabili alle STEM come robot didattici, stampante 3D e fotocamera 360°. Con il triennio 2022/2025 la scuola punta ad una maggiore diffusione di nuove metodologie didattiche basate sulle STEM.

#### **AMMINISTRAZIONE DIGITALE - #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola**

Con i finanziamenti PA DIGITALE 2026 del **PNRR azione 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud** la scuola punta a trasferire nel cloud, entro la fine dell'anno scolastico, i pochi servizi di segreteria che attualmente lavorano ancora su server locali.

## AMBITO 2 - COMPETENZE E CONTENUTI

### LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI - #14 Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Obiettivo della scuola è quello di dotarsi di un framework chiaro e condiviso in materia di competenze digitali necessario punto di riferimento per un'efficace progettazione didattica, guardando ad esperienze di mappatura e ricostruzione delle competenze già disponibili come il framework DIGICOMP.

Il possesso delle competenze digitali è inquadrato come condizione essenziale per l'esercizio attivo della cittadinanza (digitale).

Si prevede l'istituzione di un tavolo tecnico per la redazione di un framework che servirà a dare un indirizzo chiaro sulla dimensione, sul ruolo e sul contorno delle competenze digitali che ogni studente dovrà sviluppare nel triennio 2022-2025.

## AMBITO 3 - FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

### LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

#### #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola per la formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".

Tali attività saranno svolte nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

#### #28 – Un animatore digitale in ogni scuola

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione. Le attività previste per il triennio 2022/2025 si basano principalmente sul rafforzamento delle competenze digitali acquisite dal personale nell'ultimo triennio e si baseranno sulle seguenti azioni:

- diffusione ed incentivazione all'uso di piattaforme didattiche digitali
- condivisione e diffusione di repository di materiale didattico
- uso di spazi didattici innovativi