



Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. 0828-333167

pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it

Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653

Codice meccanografico SAIS067002

www.iismatteifortunato.edu.it

Al personale scolastico interno

Al Direttore S.G.A.

Al Sito Web

Atti, Sede

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI
Prot. 0002292 del 27/02/2025
VI (Uscita)

Oggetto - PNRR D.M. n. 66/2023: AVVIO ISCRIZIONI Laboratori di formazione sul campo

Titolo progetto	La scuola come start-up di cittadinanza digitale
CIP	M4C1I2.1-2023-1222-P-42113
CUP	G24D23004690006

Si comunica al personale in indirizzo che fino al **31/03/2025** sono aperte le iscrizioni on line su piattaforma Futura (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) al corso di seguito indicato:

ID CORSO	TITOLO	TIPO
338152	Aggiornamento del curriculum scolastico	Laboratorio
DATA	ORARIO	SEDE
martedì 08/04/2025	15:00 / 18:00	“E. Mattei” via Serracapilli 28a Eboli (SA)
giovedì 10/04/2025		
martedì 15/04/2025		
giovedì 24/04/2025		
martedì 29/04/2025		FORMATORE
		Prof. Naddeo Claudio

Eventuali modifiche al calendario saranno comunicate con avvisi successivi. Si raccomanda, prioritariamente, la partecipazione del gruppo docenti già formato sul “Curricolo digitale”.

Per il raggiungimento del target progettuale e l'ottenimento del relativo attestato è obbligatoria la frequenza ad almeno il 70% delle ore. **Si rammenta, altresì, che il Collegio Docenti ha deliberato in ordine alla priorità di formazione con corsi PNRR.**

In allegato il programma del corso.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Campagna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993

Pagina 1 di 2

Descrizione

Il corso intende fornire ai docenti le competenze e le conoscenze per aggiornare il curriculum scolastico ponendo l'attenzione sulla riforma educativa, le innovazioni didattiche, l'integrazione delle nuove tecnologie e la personalizzazione dell'insegnamento per rispondere alle esigenze degli studenti di oggi.

Partendo dalle linee guida per l'aggiornamento del curriculum in risposta ai cambiamenti normativi e alle nuove esigenze educative, durante il corso saranno presentati modelli innovativi di didattica e metodologie attive che promuovono un approccio interdisciplinare e una didattica inclusiva e personalizzata e saranno forniti strumenti per monitorare e valutarne l'efficacia.

Programma

Introduzione all'aggiornamento del curriculum scolastico

- Obiettivi del curriculum scolastico: L'importanza di una visione aggiornata e flessibile del curriculum.
- Normativa e documenti di riferimento: Analisi dei principali cambiamenti legislativi, tra cui le Linee guida ministeriali, le Indicazioni Nazionali e la Riforma della Buona Scuola.
- Il curriculum come strumento di inclusione e personalizzazione: Come progettare un curriculum che risponda alle diversità degli studenti (competenze di base, BES, DSA, etc.).

Le nuove metodologie didattiche

- Didattica attiva e partecipativa: Problem-based learning, flipped classroom, cooperative learning e approcci centrati sullo studente.
- Sviluppo di competenze trasversali: La didattica delle competenze sociali, emotive e civiche come parte integrante del curriculum.

Personalizzazione del curriculum

- Differenziazione didattica: Strategie per adeguare il curriculum alle esigenze individuali degli studenti, tenendo conto delle diverse velocità e stili di apprendimento.
- Inclusione e attenzione alla diversità: Il ruolo del curriculum nell'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali.
- Progettazione curricolare flessibile: Come strutturare percorsi personalizzati all'interno del curriculum.

Valutazione e monitoraggio del curriculum

- Valutazione autentica e formativa: Superare la tradizionale valutazione sommativa a favore di valutazioni che stimolino la riflessione e l'autovalutazione degli studenti.
- Rubriche di valutazione: Costruzione di rubriche per la valutazione delle competenze.
- Feedback e miglioramento continuo: Strumenti per monitorare l'efficacia del curriculum e adattarlo in corso d'opera.

Curriculum e innovazione

- Curriculum e sostenibilità: Integrare la sostenibilità (ambientale, sociale, economica) nel curriculum scolastico.
- Progetti interdisciplinari: Creazione di percorsi didattici che uniscano più discipline, favorendo un approccio integrato e contestualizzato.
- Educazione globale e cittadinanza attiva: Come progettare un curriculum che risponda alle sfide globali e prepari gli studenti ad essere cittadini responsabili.

Condivisione e progettazione collettiva

- Lavoro di gruppo e progettazione collaborativa: Come lavorare insieme per rivedere e aggiornare il curriculum all'interno dei dipartimenti disciplinari.
- Case study e condivisione di esperienze: Discussione di buone pratiche di aggiornamento curricolare da parte di scuole che hanno implementato con successo il cambiamento.