



Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico SAIS067002
www.iismatteifortunato.edu.it

Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola, Famiglia, Studenti **Anno scolastico 20__/20__**

PREMESSA

La scuola, nella sua realtà di istituzione complessa, è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione integrale delle studentesse e degli studenti, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Tali finalità possono essere concretamente realizzate solo attraverso una **reale collaborazione con la famiglia**. Pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di **costruire un'alleanza educativa con i genitori**, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Per rendere effettiva la piena partecipazione dei genitori, il nostro Istituto chiede che le famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, sottoscrivano il presente **Patto educativo di corresponsabilità**, *“finalizzato a definire in modo dettagliato e ampiamente condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie”* (art. 3 DPR 235/2007).

In base al seguente Patto educativo di corresponsabilità Scuola e personale si impegnano a fornire il migliore ambiente di apprendimento possibile.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero e il potenziamento disciplinare, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- informare la famiglia periodicamente sulla vita scolastica del proprio figlio/a;
- contattare i genitori in caso di problemi relativi a puntualità, frequenza, comportamento e apprendimento;
- progettare attività aggiuntive di qualità per arricchire l'esperienza scolastica degli studenti;
- informare gli studenti sulla Normativa di sicurezza in rete per non permettere la condivisione delle proprie credenziali di accesso alle piattaforme digitali con altre persone.

I genitori si impegnano a:

- assicurare che il proprio figlio/a arrivi a scuola in orario;
- assicurare la frequenza regolare delle lezioni, limitando la richiesta di uscite anticipate e ritardi sugli ingressi;
- giustificare le assenze;
- incoraggiare il proprio figlio/a ad impegnarsi nelle attività scolastiche;
- assicurarsi che il proprio figlio/a arrivi a scuola vestito adeguatamente;
- assicurare che esegua puntualmente i compiti assegnati;
- conoscere e sollecitare l'osservanza delle norme contenute nei Regolamenti di Istituto;
- leggere, discutere e condividere con il proprio figlio/a il presente Patto;
- partecipare regolarmente agli incontri periodici con i docenti per discutere del percorso scolastico del proprio figlio/a;
- collaborare costruttivamente con la scuola per la risoluzione di eventuali problemi.

Lo studente si impegna a:

- lavorare con serietà e impegno costante per raggiungere gli obiettivi formativi presentati dai docenti;
- presentare tutti i lavori in tempo, finiti e ordinati, compresi i compiti e le lezioni assegnati a casa;
- svolgere con diligenza prove a tempo dematerializzate;
- essere cortese e rispettoso con i compagni e con gli adulti;
- avere cura del materiale scolastico proprio ed altrui e delle strutture e dotazioni della scuola;
- rispettare tutte le norme contenute nei Regolamenti di Istituto;
- frequentare regolarmente le lezioni tranne in caso di giustificato impedimento;
- presentarsi a scuola vestito dignitosamente;
- usare un linguaggio e un atteggiamento adeguato all'ambiente scolastico;
- consultare quotidianamente il Registro Elettronico per conoscere le attività programmate dai docenti ed i compiti assegnati.

I docenti si impegnano a:

- promuovere la formazione di menti critiche capaci di interpretare la realtà, di comprenderne i cambiamenti e di orientarsi nelle diverse situazioni sociali e lavorative;
- presentare all'allievo gli obiettivi formativi da raggiungere;
- somministrare agli studenti prove a tempo dematerializzate;
- illustrare le modalità e i criteri di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- incoraggiare gli studenti a lavorare al meglio delle loro possibilità per realizzare pienamente le loro potenzialità;
- assicurare che le attività di insegnamento-apprendimento siano ben preparate e adeguate agli studenti;
- predisporre interventi di recupero e di potenziamento qualora sia necessario;
- premiare gli studenti per i loro sforzi e aspettarsi da loro più elevati livelli di apprendimento;
- favorire la piena inclusione degli studenti con BES;
- educare al rispetto della legalità e delle norme di comportamento contenute nei Regolamenti d'Istituto;
- informare la famiglia periodicamente sulla vita scolastica del proprio figlio/a;
- contattare i genitori in caso di problemi relativi a puntualità, frequenza, comportamento e apprendimento;
- progettare attività aggiuntive di qualità per arricchire l'esperienza scolastica degli studenti;
- aggiornare puntualmente il Registro, indicando le attività svolte ed inserendo nella sezione "Compiti assegnati" tutte le attività svolte nonché quelle previste per le lezioni successive;
- non condividere con altre persone le proprie credenziali di accesso alle piattaforme digitali.

Nella Didattica a Distanza (DAD) e/o Didattica Digitale Integrata (DID) i docenti si impegnano a:

- esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie;
- individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascun studente, favorendo l'acquisizione di competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio;
- predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...), finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento;
- informare le famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione;
- mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, specialmente in relazione agli studenti con bisogni educativi speciali (BES);
- rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche;
- aggiornare puntualmente il Registro Elettronico, indicando le attività svolte ed inserendo nella sezione "Compiti assegnati" tutte le attività di didattica a distanza svolte previste, per le lezioni successive;
- indicare nel registro eventuali link collegati alle attività da svolgere (Google Classroom, link esterni, etc.).

Nella Didattica a Distanza (DAD) e/o Didattica Digitale Integrata (DID) i genitori si impegnano a:

- collaborare con i docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione;
- avere contatti frequenti con i rappresentanti di classe e con i docenti, nella modalità che verrà individuata per ciascuna classe;
- favorire in tutti i modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati e l'invio dei materiali;
- comunicare ai docenti qualunque difficoltà al fine di pervenire a soluzioni condivise;
- collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta;
- rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

Nella Didattica a Distanza (DAD) e/o Didattica Digitale Integrata (DID) lo studente si impegna a:

- partecipare con interesse alle attività che gli vengono proposte, manifestando qualunque difficoltà tecnica di collegamento ai docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli di fruire della DAD/DDI;
- prendere sul serio la DAD/DDI e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre;
- essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e un abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti;
- rispettare le regole che vengono impartite dai docenti durante le video-lezioni e le scadenze fissate per la consegna degli elaborati;
- rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche;
- non condividere con altre persone le proprie credenziali di accesso alle piattaforme digitali (Registro Elettronico, Google Workspace etc.).

Al fine di tutelare l'intera collettività è necessario attivare tempestivamente le procedure previste e rispettare tutte le norme, le misure preventive e le procedure per contenere e monitorare il virus al fine di garantire lo svolgimento in presenza delle attività didattiche.

La scuola si impegna a:

- attuare tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- sanificare i locali al fine di garantire lo svolgimento delle attività in assoluta sicurezza;
- attuare tutte le procedure previste nel caso in cui uno studente presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19:
 - il referente COVID-19 avvisa i genitori della necessità che lo studente sia riaccompagnato a casa;
 - lo studente viene fatto sostare in un'aula appositamente adibita con mascherina chirurgica, se tollerata, assistito da un operatore scolastico con mascherina chirurgica;
 - sanificare le superfici dell'area di isolamento dopo che lo studente è tornato a casa;
- tenere aggiornato il registro di monitoraggio per un tracciamento completo in caso di necessità.

I genitori si impegnano a:

- ***misurare la temperatura prima che lo studente vada a scuola e, nel caso di temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19:***
 - ***trattenere lo studente presso il proprio domicilio;***
 - contattare immediatamente il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale per la valutazione clinica del caso;
 - comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.

Lo studente si impegna a:

- rispettare le indicazioni di distanziamento e igienico-sanitarie vigenti all'interno dell'Istituto;
- non effettuare spostamenti prima che il personale scolastico abbia compilato il registro di monitoraggio per un tracciamento completo in caso di necessità.

FREQUENZA OBBLIGATORIA ORARIO PERSONALIZZATO D.P.R. 122/09: DEROGHE E DOCUMENTAZIONE

Inoltre, i genitori e gli studenti dichiarano di essere consapevoli che ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e che le deroghe deliberate in sede di Collegio dei Docenti, recependo la Circolare del MIUR n.20 del 04/03/2011, previa acquisizione di adeguata documentazione, possono essere consentite dai Consigli di classe e in presenza di un congruo numero di verifiche (almeno il 50% di quelle previste nel periodo) nei casi di assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati e fermo restando la condizione di cui sopra, la scrutinabilità, qualora al superamento del monte ore previsto abbiano concorso :

- assenze giustificate per gravi patologie;
- assenze giustificate per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti;
- assenze giustificate per gravi motivi di famiglia;
- assenza per malattia/quarantena obbligatoria per COVID-19 per l'alunno e/o i suoi familiari (certificato medico o ATS);
- assenze per malattia su motivata certificazione del medico curante e/o di un medico specialista con certificazione medica prodotta al rientro dalla malattia;
- assenze per motivi "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- assenze per partecipazione a percorsi di formazione artistici e musicali di comprovata rilevanza;
- assenze per terapie mediche certificate;

- assenze per precauzionale permanenza a casa per motivi di salute, adeguatamente e tempestivamente comunicata e documentata, come previsto dal Patto di Corresponsabilità educativa;
- partecipazione alle attività sportive ed agonistiche organizzate da federazione riconosciuta dal CONI;
- adesioni a confessioni religiose che considerano il sabato come giorno di riposo;

AMMONIZIONI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti/doveri previsti nel presente patto si procede a:

- segnalazione di inadempienza, verbale o scritta, tramite AMMONIZIONE se prodotta dalla scuola, RECLAMO se prodotta dalla famiglia e/o dallo studente;
- accertamento: il ricevente ha l'obbligo di verificare le circostanze segnalate;
- ripristino: in caso di riscontro positivo, il ricevente è obbligato ad intraprendere azioni volte a ridurre e/o eliminare la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente sull'esito dell'accertamento e sulle azioni di ripristino adottate.

Eboli, _____

Madre/Tutore

Padre/Tutore

Lo studente

In caso di genitori separati/divorziati/unici affidatari:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

FIRMA (unico affidatario) _____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Campagna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993