



Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico **SAIS067002**
www.iismatteifortunato.edu.it

Al Personale Docente
Scuole della rete di Scopo “Docens 4.0.”
I.I.S. “Mattei-Fortunato” Eboli (Sa) – Capofila
Liceo Scientifico “A. Gallotta” – Eboli (Sa)
Istituto Comprensivo “A. Genovesi” – San Cipriano Picentino (Sa)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI Prot. 0007842 del 15/09/2023 VI (Uscita)
--

Al Sito Web

ATTI SEDE

**OGGETTO: Attivazione attività formativa dal titolo “Teacher mentor-coach: le basi del coaching per la scuola”
Formatore: Prof. Giuseppe IORIO”**

Si informano i Sigg.ri Docenti delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete “Docens 4.0” che è in programma il corso di formazione dal titolo “Teacher mentor-coach: le basi del coaching per la scuola”, curato dal Formatore Prof. Giuseppe IORIO.

L’attività di formazione si articolerà per **n. 25 ore** (16 in presenza, 9 su piattaforma e-learning in modalità asincrona) ed avrà luogo presso la sede dell’Istituto Tecnico Agrario “G. Fortunato” in Eboli (Sa), alla via San Giovanni, 1, nei giorni **20-22-27 e 29 Settembre 2023, dalle ore 15,00 alle ore 19,00.**

I Docenti interessati potranno formalizzare la propria adesione a mezzo della piattaforma SOFIA (codice ID 129010) entro Martedì 19 Settembre 2023.

Si allega scheda esplicativa ed illustrativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Campagna
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del D. Lgs n.. 39/1993

Corso di Formazione/Aggiornamento per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

TITOLO	Teacher mentor – coach: le basi del coaching per la scuola
CODICE ID SOFIA	129010 <i>Tale codice potrà essere utilizzato solo dai docenti di ruolo per formalizzare, entro il 19/09/2023, l'adesione al corso anche tramite la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.</i>
DURATA	25 ore (16 in presenza in modalità sincrona + 9 su piattaforma e-learning in modalità asincrona)
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di scuole di ogni ordine e grado
INIZIO CORSO	20/09/2023
FINE CORSO	09/10/2023
DESCRIZIONE	<p>Il corso si propone di sostenere i docenti nella costruzione di una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare su di sé l'efficacia di quelle competenze e strategie necessarie al contrasto della dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone le potenzialità e i talenti e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.</p> <p>Inoltre il corso offrirà ai docenti contributi formativi e strumenti operativi per la predisposizione di interventi didattico-pedagogici efficaci per migliorare il rendimento scolastico degli allievi, orientare le loro scelte scolastiche e di vita, contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico.</p>
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> Inclusione scolastica e sociale; Bisogni individuali e sociali dello studente Gestione della classe e problematiche relazionali.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> Metodologie e attività laboratoriali; Didattica per competenze e competenze trasversali.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere le soft skills dei docenti per migliorare la relazione in ambito professionale; Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". Allenare a fronteggiare eventi problematici e momenti decisionali. Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto.
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Progettare interventi didattico-pedagogici finalizzati alla prevenzione e alla gestione efficace del disagio scolastico; Fornire agli studenti un orientamento e un supporto per le loro scelte formative, professionali e sociali. condurre colloqui utilizzando le abilità del coaching e del mentoring facilitare la scoperta e la gestione dei talenti e del potenziale attraverso il gruppo Favorire l'apprendimento significativo e la partecipazione attiva negli studenti scoprire e mettere in azione potenziale e talento nella vita dell'alunno
METODOLOGIA	La metodologia didattica che caratterizzerà il percorso formativo sarà principalmente pratica e collaborativa, sia per una migliore e più veloce acquisizione dei concetti sia per favorire la creazione di una comunità collegiale di docenti volta, attraverso attività di ricerca-azione, al miglioramento delle pratiche, al benessere e alla crescita professionale di tutti coloro che ne fanno parte. Il formatore utilizzerà il gioco e i metodi attivi, abilità e strategie di Coaching e Counseling per favorire l'apprendimento sperimentale. Si utilizzeranno giochi d'aula e tecniche di rôle play.
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Il corso prevede: <ul style="list-style-type: none"> 16 ore di lezione in presenza da tenersi presso la sede scolastica in 4 incontri;

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 ore di approfondimento in modalità asincrona su piattaforma e-learning per consultazione materiale didattico e di approfondimento; • 3 ore di attività di verifica su piattaforma e-learning per svolgere test di autovalutazione e/o project work assegnati dai formatori.
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di mentoring, orientamento e coaching motivazionale nei contesti scolastici • Le Soft Skills nella professione docente • Riconoscere le interferenze (interne ed esterne) per liberare il potenziale • Le fasi del colloquio • La comunicazione efficace • Obiettivo SMART • Protocollo RAS • Protocollo IDEA • Allenamento attraverso giochi interazione: schede per formulare obiettivi e piano di azione
TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI	A fine percorso ciascun corsista, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un questionario di verifica (nella sezione TEST della piattaforma BimedLearning).
ADEMPIMENTI	<p>L'attestato sarà rilasciato a coloro che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parteciperanno almeno il 75% delle ore in presenza Per gli incontri in presenza i corsisti dovranno apporre, sia in entrata che in uscita, la propria firma sul registro delle presenze che sarà custodito presso lo spazio in cui si terrà il corso. - visioneranno, entro la fine del corso, i materiali di approfondimento presenti sulla piattaforma BimedLearning; - svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali test di autovalutazione e il questionario di gradimento del percorso. <p>Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc. ▪ Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
ATTESTATO	<p>Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016.</p> <p>I <u>docenti di ruolo</u> potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso.</p> <p>I <u>docenti non di ruolo</u> o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.</p>
FORMATORE	<p>Giuseppe Iorio Educatore. Counselor professionista. Master in Gestalt Counselling integrato. Coach. Coaching ad indirizzo gestaltico. Iscritto AICP. Esperto di gioco prosociale.</p>
CALENDARIO/SEDE INCONTRI IN PRESENZA	20, 22, 27 e 29 settembre 2023 dalle 15:00 alle 19:00 presso IIS "Mattei-Fortunato" di Eboli (SA)