Istituto di Istruzione Superiore "Mattei – Fortunato" Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it **peo** sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico **SAIS067002**
www.iismatteifortunato.edu.it

AL PERSONALE DOCENTE

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL DSGA

SITO WEB

AGLI ATTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI
Prot. 0002979 del 20/03/2023
IV-4 (Uscita)

OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2023/2024 - INDICAZIONI OPERATIVE

In riferimento alla circolare del Ministero dell'Istruzione prot. n. 8393 del 13/03/2023, "**Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024"**, si sintetizzano di seguito gli aspetti essenziali della procedura in oggetto.
Il D.M. n. 781 del 27.09.2013 ("*Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa*") e il D.L. n. 104 del 12.09.2013, convertito nella L. 128 dell'8.11.2013, in particolare l'art. 6 ("*Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi*"), hanno fornito le indicazioni operative per la scelta dei libri di testo a partire dall'anno scolastico 2014/2015. Nella fattispecie, il D.M. n. 781 del 27.09.2013 definisce le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado.
Le novità introdotte con la succitata normativa nell'anno 2014 sono di seguito sintetizzate:

1. in primis, abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I e II grado e del quinquennio per la scuola primaria;
2. l'obbligo dell'adozione di diverse tipologie di libri: cartacea, mista, composta da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, digitale, composta da libro digitale e contenuti digitali integrativi;
3. il divieto di consigliare libri di testo, ma il ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi;
4. la possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di NON ADOZIONE dei testi per quelle discipline a cura del collegio dei docenti.

Si ricorda che, **entro la seconda decade del mese di maggio**, dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti le adozioni dei testi scolastici per l'a.s. 2023/2024, secondo le indicazioni di cui alla Nota n. 378 del 25 gennaio 2013 e della C.M. n. 16 del 10 febbraio 2009.
Si invita a leggere attentamente e a rispettare i criteri generali e i vincoli di adozione citati nelle predette circolari.

TEMPISTICA PER L'ADOZIONE

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola. Il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra

nei compiti attribuiti al Collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei Consigli di classe. La prima fase di valutazione dei testi rappresenta quindi un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti.

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024 si articolano nelle seguenti fasi:
1^ FASE: i dipartimenti e le aree disciplinari costituiscono un momento fondamentale perl'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà diinsegnamento di ciascun docente. **È auspicabile adottare i testi uguali per classi parallele o indirizzi paralleli, allo scopo ridurre la varianza tra le classi nell'ottica del curricolo verticale e delle prove comuni**. La sceltadei libri di testo è un momento delicato e fondamentale come guida alla didattica per competenze, pertantoè opportuno ricordare che i contenuti dovranno essere quanto più significativi e qualificanti per innalzare i livelli di apprendimento. A titolo esemplificativo: preferire testi che favoriscano anche l'uso di risposte aperte, con schede interdisciplinari, approfondimenti interattivi, agganci con la lingua inglese .
2^ FASE: **dall'11 al 19 maggio 2023**, nei consigli di classe con i genitori e gli studenti sarà cura dei singoli docenti porre particolare attenzione alla scelta dei libri di testo e controllare il codice ISBN di 13 cifre, sia dei libri di nuova adozione sia dei testi confermati, per ogni classe;
3^ FASE: il Collegio dei Docenti, nella seduta di **maggio 2023**, assumerà la delibera formale di adozione.Tale delibera è vincolante, e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a.s. 2023/2024, inclusi coloro che a qualsiasi titolo assumono servizio nella scuola nell'anno immediatamente successivo alla data della delibera stessa. Essa è inoltre soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verificadel rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011.
Successivamente, all'albo, sul sito web dell'Istituto e su "Scuola in chiaro", sarà pubblicato l'elenco dei libri di testo adottati.
Appare superfluo ricordare a tutti che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede grande attenzione e dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, occhio alla qualità del libro di testo, auspicando sempre più l'utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie. Va, in particolare, tenuto in considerazione che bisogna evitare sia ulteriori spese alle famiglie, con la richiesta di ulteriori eserciziari, laboratori, ecc., sia uso eccessivo di fotocopie, potendo sopperire a tutto questo con l'utilizzo di Internet e della LIM.
Si ricorda altresì che:

- I docenti porranno particolare attenzione allo scorrimento dei libri di testo adottati o in uso nella classe inferiore nell'anno scolastico precedente 2022/2023;
- I vincoli posti dall'art. 5 della L. n. 169/2008 rafforzano l'esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinanti di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni e i completamenti di volta in volta necessari;
- Non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l'adozione delle relative delibere da parte del Collegio dei docenti;
- È opportuno evitare di consigliare l'acquisto di ulteriori testi, non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati;
- Non è consentito far acquistare testi per quelle discipline per le quali, in osservanza del tetto di spesa, il Collegio dei docenti abbia deciso, nella propria autonomia, di non far acquistare testi, ma di supportare la didattica utilizzando materiale bibliografico alternativo, sitografie di settore e materiale didattico reperibile sulla rete;
- Appare opportuno ricordare che, dato che la segreteria deve provvedere all'inserimento sul sito AIE dei libri adottati nei tempi previsti, e che è ormai prassi da parte di molte famiglie provvedere all'acquisto dei libri ben prima dell'avvio delle lezioni, non è consentito in alcun modo modificare le adozioni così come deliberate dal Collegio dei docenti.

INDICAZIONI OPERATIVE

- I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it e, nella scelta dei libri, devono porre molta attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del loro peso. L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.
- È vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di spingere sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento.
- Si dovrà tener conto nella scelta del tetto massimo consentito per i prezzi, al fine di consentire a tuttii docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia, rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa.
- Si dovrebbe cominciare a considerare seriamente la possibilità che i docenti procedano alla realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013), pertanto è possibile e consentito che il Collegio docenti deliberi di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale).

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%, in tal caso il Collegio dei docenti deve motivare lo sforamento), apportando le modifiche necessarie. Si richiama l'attenzione sui testi consigliati che possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

Tetti massimi di spesa

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO	TETTI SPESA	EVENTUALE INCREMENTO +10%	-10% SE TIPO B	EVENTUALE INCREMENTO +10%	-30% SE TUTTI DI TIPO C	EVENTUALE INCREMENTO +10%
CLASSI I	320	352,00	290,91	320,00	246,15	270,77
CLASSI II	223	245,30	202,73	223,00	171,54	188,69
CLASSI III	310	341,00	281,82	310,00	238,46	262,31
CLASSI IV TRASPORTI E LOGISTICA	226	248,60	205,46	226,00	173,85	191,24
CLASSI IV AGRARIO	288	316,80	261,82	288,00	221,54	243,69
CLASSI IV ELETTRONICO/INFORMATICO	253	278,30	230,00	253,00	194,62	214,10

CLASSI V TRASPORTI E LOGISTICA	149	163,90	135,46	149,00	114,62	126,10
CLASSI V AGRARIO	191	210,10	173,64	191,00	146,92	161,61
CLASSI V ELETTRONICO/INFORMATICO	221	243,10	200,91	221,00	170,00	187,00
ISTITUTO PROFESSIONALE						
CLASSE I PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	254	279,40	230,91	254,00	195,38	214,92
CLASSE II SERVIZI SOCIO SANITARI	147	161,70	133,64	147,00	113,10	135,72
CLASSE III SERVIZI SOCIOSANITARI	203	223,30	184,55	203,00	156,15	171,77
CLASSE IV SERVIZI SOCIO SANITARI	186	204,60	169,10	186,00	143,10	157,38
CLASSE V SERVIZI SOCIO-SANITARI	124	136,40	112,73	124,00	95,38	104,92

Si ribadisce che è affidato alla diretta responsabilità del coordinatore di classe il controllo del tetto di spesa della classe interessata.

COMPITI DEI DOCENTI E DEI COORDINATORI DI CLASSE

- I docenti, a partire dal **giorno 20 aprile 2023 e fino al 30 aprile 2023**, formuleranno le proposte, distinte per classe, utilizzando sul portale **Argo** l'applicativo ***"Adozione libri di testo"*** per la scelta dei libri di testo in uso. Tale funzione semplifica le procedure di adozione, pertanto, **i docenti sono tenuti ad utilizzarla**. I docenti devono porre particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre, in quanto si verifica in alcuni casi che esistono più volumi con lo stesso titolo ma con codici e prezzi diversi. Solo il docente può individuare con esattezza il codice corrispondente al testo scolastico adottato. Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri.
- I docenti coordinatori di classe dovranno coordinare le operazioni di adozione dei libri di testo, verificando in particolare il rispetto del tetto di spesa.
- Gli elenchi preparati dalla segreteria saranno inviati in bacheca ai docenti per i necessari controlli al fine di segnalare tempestivamente eventuali inesattezze.
- Detti elenchi, al fine di consentire all'ufficio di predisporre tutti gli adempimenti previsti per l'adozione, dovranno essere disponibili per il Collegio dei docenti programmato per la seconda decade di maggio e,dunque, dovranno essere controllati con la segreteria alunni **entro e non oltre il giorno 10 maggio 2023.**

Si precisa che i docenti adottano i testi, per la medesima classe dell'anno successivo.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Campagna
Firma autografa sostituita a mezzo dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993