

Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico SAIS067002
www.iismatteifortunato.edu.it

Al personale docente in servizio presso I.I.S. “Mattei-Fortunato”
Al Personale Esperto Esterno
Al sito web dell'Istituto – Sezione “Amministrazione Trasparente”
Alla piattaforma PON GPU
AI DSGA
ATTI ALBO SEDE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MATTEI - FORTUNATO"-EBOLI Prot. 0008195 del 20/10/2022 VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL PROGETTO “CON UNA MARCIA IN PIU’ ”, CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP G24C22000690001

*Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la scuola” – 2014/2020 - AOODGEFID/ 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza-Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura n. 1080440 e la scheda del progetto;

VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91 Prot. n. AOOGABMI- 53714 del 21.06.2022 indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 18.01.2022 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2022;

VISTE le delibere degli OO.CC di approvazione della candidatura;

VISTO il decreto Prot n. 5759 del 29/06/2022 di assunzione in bilancio del progetto: “**Con una marcia in più**”, Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP: G24C22000690001**;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 07.07.2022, di ratifica all'assunzione in Programma Annuale e.f. 2022 del Progetto Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91;

VISTO il PTOF, il RAV ed il PDM dell'Istituto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di cui al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la disponibilità delle risorse finanziarie di € 35.574,00 suddivise nei 7 (sette) moduli come di seguito:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	LibreriaAmo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	I love England	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	Matematicando 1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	Matematicando 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	Sperimentando 1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	Sperimentando 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA- 2022-91	Multiskills	€ 5.082,00

VISTA la determina per AVVISO di selezione del Dirigente scolastico Prot. N. 8194 del 20.10.2022;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di **Esperti, Tutor e Referente per la valutazione** per il progetto in oggetto, rivolto al **personale interno** in servizio presso l'IIS Mattei-Fortunato di Eboli alla scadenza del presente Avviso e **in subordine a personale esterno** (solo per le figure Esperte), come di seguito:

N.7 ESPERTI	Personale interno in servizio presso l'IIS Mattei- Fortunato alla scadenza dell'AVVISO e in subordine personale esterno	Destinatario di Lettera di incarico
N.7 TUTOR	Personale interno in servizio presso l'IIS Mattei-Fortunato alla scadenza dell'AVVISO	Destinatario di Lettera di incarico
N.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Personale interno in servizio presso l'IIS Mattei-Fortunato alla scadenza dell'AVVISO	Destinatario di Lettera di incarico

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente AVVISO sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno/Esterno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
ESPERTO	compenso di € 70,00 per ciascuna ora
TUTOR	compenso di € 30,00 per ciascuna ora
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	30 ore compenso € 23,22 per ciascuna ora

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio che si prevede di utilizzare, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito del Ministero dell'Istruzione delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante le attività effettivamente svolte.

Le attività formative si svolgeranno a partire presumibilmente **da Gennaio 2023** e si concluderanno entro il **30.06.2023**.

L'assunzione dell'incarico prevede gli impegni non retribuiti in orario extracurricolare funzionali alla realizzazione delle attività di seguito elencate:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e per la restituzione ai Consigli di classe, O.O.C.C. delle attività/ricadute sulla didattica;
- elaborazione di materiale sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il Consiglio di classe di verifiche e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto GPU;
- consegna del programma svolto, delle verifiche effettuate, relazione finale sull'attività, certificazioni alunni EUROPASS se previste e patto formativo alunni.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione che ha autorizzato il finanziamento comunicato con la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91 Prot. n. AOOGABMI- 53714 del 21.06.2022, intestata alla singola istituzione scolastica, **non è previsto anticipo di cassa**.

Art. 1 DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperenziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperenziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

<i>Titolo Modulo</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Ore</i>
<i>LiberiAmo</i>	Sviluppo di stile e regole di discussione basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo si è dato autonomamente.	30
<i>I love England</i>	Individuare ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30
<i>Matematicando 1</i>	Sviluppo di uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.	30
<i>Matematicando 2</i>	Sviluppo di uno spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.	30
<i>Sperimentando 1</i>	Offrire agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), ponendo delle domande significative, formulando e confrontando delle ipotesi, verificando le stesse attraverso esperimenti dagli stessi alunni progettati e discutendone i risultati con i compagni e il docente, per concludere con una nuova domanda di ricerca.	30
<i>Sperimentando 2</i>	Offrire agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), ponendo delle domande significative, formulando e confrontando delle ipotesi, verificando le stesse attraverso esperimenti dagli stessi alunni progettati e discutendone i risultati con i compagni e il docente, per concludere con una nuova domanda di ricerca.	30
<i>Multiskills</i>	Sviluppo del pensiero computazionale, del coding e della robotica educativa, che costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione.	30

Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON GPU;
- possiedono il titolo di studio richiesto per la specifica misura.

Per ciascun modulo è prevista la presenza di 2 docenti esperti (interni e in subordine esterni), di 2 docenti tutor, che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, da una Commissione, in numero dispari di membri, individuata dal DS. *Si precisa che non si procederà all'assegnazione degli incarichi, qualora per ciascun modulo e ciascuna figura non pervengano almeno due domande, tanto al fine di garantire la massima partecipazione del personale interno e/o esterno.*

Art. 3 individuazione ESPERTI - TUTOR – REFERENTE VALUTAZIONE – TERMINI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno consegnate tramite mail certificata all'indirizzo sais067002@pec.istruzione.it o mail all'indirizzo sais067002@istruzione.it entro e non oltre il **05/11/2022** con i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, sottoscritto dall'interessato in ogni pagina nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati (per esperti, tutor e referente per la valutazione);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- Idea Progettuale coerente con il progetto (solo Esperti).

Art. 4 Criteri di selezione

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Laurea o diploma coerente con area di intervento	Laurea Voto fino a 90 pt.2 Voto da 91-95 pt.3 Voto da 96-100 pt.4 Voto da 101-105 pt.5 Voto da 106-110 pt.6 Voto 110 e lode pt. 7 Diploma pt. 2	Max 7 punti
Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti
Esperienza di docenza di ruolo nella scuola secondaria di II grado nelle discipline dell'incarico	Punti 1 ogni anno di servizio	Max 2 punti
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea	Max 3 punti
Pubblicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti
Collaborazioni attinenti l'incarico con l'Università	Punti 3	Max 6 punti
Attività di docenza e/o formazione in corsi della stessa tipologia (PON, POR, IFTS)	Punti 2 per ogni incarico	Max 4 punti
Idea progettuale	Punti da 0 a 20	Max 20 punti

Selezione TUTOR per tutti i moduli

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Laurea coerente con area di intervento oppure Diploma coerente con area di intervento	Laurea attinente il modulo formativo 3 punti Altra laurea 2 punti Diploma 1 punto	Max 5 punti
Patente ECDL o titolo equipollente	3 punti	Max 6 punti
Competenze informatiche certificate	1 punto	Max 2 punti
Esperienze professionali pertinenti l'attività richiesta in corsi PON, POR, IFTS, progettazione	Punti 2 per ogni incarico	Max 8 punti
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea	Max 6 punti
Pubblicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti

Selezione REFERENTE VALUTAZIONE

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo
Laurea coerente con area di intervento o Diploma coerente con area di intervento	Laurea attinente il modulo formativo 2 punti Diploma 1 punto	Max 2 punti
Patente ECDL o titolo equipollente	3 punti	Max 6 punti
Competenze informatiche certificate	1 punto	Max 2 punti
Esperienze professionali pertinenti l'attività richiesta in corsi PON, POR, IFTS, progettazione	Punti 2 per ogni incarico	Max 4 punti
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea	Max 6 punti
Pubblicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti

Art. 5 Modalità di attribuzione dell'incarico

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione preposta secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La Commissione procederà alla redazione di distinte graduatorie (interni ed in subordine esterni) nel caso della selezione degli esperti.

Ad ogni docente saranno attribuiti massimo due incarichi, **a parità di punteggio prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.**

La graduatoria verrà affissa all'albo on line dell'istituto. Trascorsi gg. 5 senza che siano pervenuti reclami si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art.6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta su ogni pagina sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato con le modalità di cui sopra.

Art.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento. La determinazione del calendario, dell'articolazione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Dirigente scolastico dell'IIS Mattei- Fortunato di Eboli che prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva secondo cui lo stesso potrà recedere dal presente AVVISO in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art.8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, in coerenza con la normativa PON di riferimento, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'Esperto si impegna a, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione on line di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree dedicate presenti nel sistema informativo GPU "Programmazione 2014/2020";
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- collaborare con il docente Tutor d'aula;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentaria;

- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare l'azione di tutte le figure professionali coinvolte;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare la coerenza delle azioni formative con il PTOF dell'istituto;
- elaborare un prodotto finale documentabile ai fini della sezione buone pratiche del web di istituto;
- garantire la compilazione e la tenuta della pista di controllo.

Il Tutor si impegna a, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- collaborare con il docente Esperto;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta, comunicando via mail all'indirizzo sais067002@istruzione.it in caso di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- garantire la compilazione e la tenuta della pista di controllo.

Il Referente per la Valutazione dovrà, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto di cui all'oggetto;
- garantire il coordinamento delle attività di valutazione anche in concerto con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati delle azioni intraprese e statistiche;
- sostenere esperti, tutor, figura aggiuntiva e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- garantire e valutare la coerenza dei percorsi formativi intrapresi con il PTOF e il PdM;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Durante lo svolgimento dell'incarico l'Esperto/Tutor/Referente Valutazione è tenuto a rispettare i Regolamenti interni che ordinariamente valgono per l'IIS.

Art. 9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e/o integrazioni.

Art. 10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IIS Mattei- Fortunato di Eboli;
- pubblicazione sul Sito www.iismatteifortunato.edu.it sezione Amministrazione trasparente e nella sezione PON.

Art.11 Clausola di salvaguardia

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alla normativa PON_FSE con relativi avvisi e FAQ, al progetto ed alla normativa di cui in premessa.

Art. 12 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A** Domanda per Esperti
- **Allegato B** Idea Progettuale coerente con il progetto (solo Esperti)
- **Allegato C** Domanda per Tutor
- **Allegato D** Domanda per Referente Valutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Campagna

Documento firmato digitalmente artt. 20-21-24 D. Lgs. 7/03/2005 n. 82 e s.m.i.
Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico SAIS067002
www.iismatteifortunato.edu.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS Mattei – Fortunato Eboli (SA)

DOMANDA DI AMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PROGETTO

“Con una marcia in più”, CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP G24C22000690001

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il/La sottoscritto/a _____
nato a _____ (____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto prevista dall'avviso prot. n. **8195** del 20/10/2022 per i moduli di seguito indicati:

(è possibile candidarsi su più moduli indicando l'ordine di preferenza, si assegneranno massimo due incarichi)

Modulo	N. ORE	Moduli per cui si presenta candidatura	Ordine preferenza
<i>LibreriaAmo</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>I love England</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Matematicando 1</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Matematicando 2</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Sperimentando 1</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Sperimentando 2</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Multiskills</i>	30	<input type="checkbox"/>	

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Laurea in _____ rilasciato da _____
- Diploma in _____ rilasciato da _____
- Master di perfezionamento _____ rilasciato da _____
- Ulteriori titoli valutabili _____

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione):

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea o diploma coerente con area di intervento	Laurea Voto fino a 90 pt.2 Voto da 91-95 pt.3 Voto da 96-100 pt.4 Voto da 101-105 pt.5 Voto da 106-110 pt.6 Voto 110 e lode pt 7 Diploma pt 1	Max 7punti		
Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti		
Esperienza di docenza di ruolo nella scuola secondaria di II grado nelle discipline dell'incarico	Punti 1 ogni 10 anni di servizio	Max 2 punti		
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti		
Titoli specifici(Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea)	Max 3 punti		
Pubblicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti		
Collaborazioni attinenti l'incarico con l'Università	Punti 3	Max 6 punti		
Attività di docenza e/o formazione in corsi della stessa tipologia (PON, POR, IFTS)	Punti 2 per ogni incarico	Max 4 punti		
Idea progettuale	Punti da 0 a 20	Max 20 punti		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto dall'interessato in ogni pagina;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Data

Firma

Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. 0828-333167
pec sais067002@pec.istruzione.it peo sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico SAIS067002
www.iismatteifortunato.edu.it

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
IIS Mattei – Fortunato Eboli (SA)

DOMANDA DI AMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR PROGETTO

“Con una marcia in più”, CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP G24C22000690001

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il/La sottoscritto/a _____
nato a _____ (____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Tutor prevista dall'avviso prot. n. 8195 del 20/10/2022 per i moduli di seguito indicati:
(è possibile candidarsi su più moduli indicando l'ordine di preferenza, si assegneranno massimo due incarichi)

Modulo	N. ORE	Moduli per cui si presenta candidatura	Ordine preferenza
<i>LibreriAmo</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>I love England</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Matematicando 1</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Matematicando 2</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Sperimentando 1</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Sperimentando 2</i>	30	<input type="checkbox"/>	
<i>Multiskills</i>	30	<input type="checkbox"/>	

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Laurea in _____ rilasciato da _____
- Diploma in _____ rilasciato da _____
- Master di perfezionamento _____ rilasciato da _____
- Ulteriori titoli valutabili _____
- _____

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea coerente con area di intervento oppure Diploma coerente con area di intervento	Laurea attinente il modulo formativo 3 punti Altra laurea 2 punti Diploma 1 punto	Max 5 punti		
Patente ECDL o titolo equipollente	3 punti	Max 6 punti		
Competenze informatiche certificate	1 punto	Max 2 punti		
Esperienze professionali pertinenti l'attività richiesta in corsi PON, POR, IFTS, progettazione	Punti 2 per ogni incarico	Max 8 punti		
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea)	Max 6 punti		
		Totale		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto dall'interessato in ogni pagina;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Data

Firma

Istituto di Istruzione Superiore “Mattei – Fortunato” Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA) tel. **0828-333167**
pec sais067002@pec.istruzione.it peo_sais067002@istruzione.it
Cod. fisc. 91053360656. P.IVA 05183650653
Codice meccanografico SAIS067002
www.iismatteifortunato.edu.it

Allegato D

Al Dirigente Scolastico
IIS *Mattei – Fortunato* Eboli (SA)

DOMANDA DI AMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE **“Con una marcia in più”, CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP G24C22000690001**

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il/La sottoscritto/a _____
nato a _____ (____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Referente per la valutazione prevista dall'avviso prot. n. 8195 del 20/10/2022 per il progetto “Con una marcia in più”, codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-91, CUP G24C22000690001.

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Laurea in _____ rilasciato da _____
- Diploma in _____ rilasciato da _____
- Master di perfezionamento _____ rilasciato da _____
- Ulteriori titoli valutabili _____

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea coerente con area di intervento oppure Diploma coerente con area di intervento	Laurea attinente il modulo formativo 2 punti Diploma 1 punto	Max 2 punti		
Patente ECDL o titolo equipollente	3 punti	Max 6 punti		
Competenze informatiche certificate	1 punto	Max 2 punti		
Esperienze professionali pertinenti l'attività richiesta in corsi PON, POR, IFTS, progettazione	Punti 2 per ogni incarico	Max 4 punti		
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea)	Max 6 punti		
		Totale		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto dall'interessato in ogni pagina;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Data

Firma
